

## مواد دعم الأسرة

### الرياضيات في عالمنا

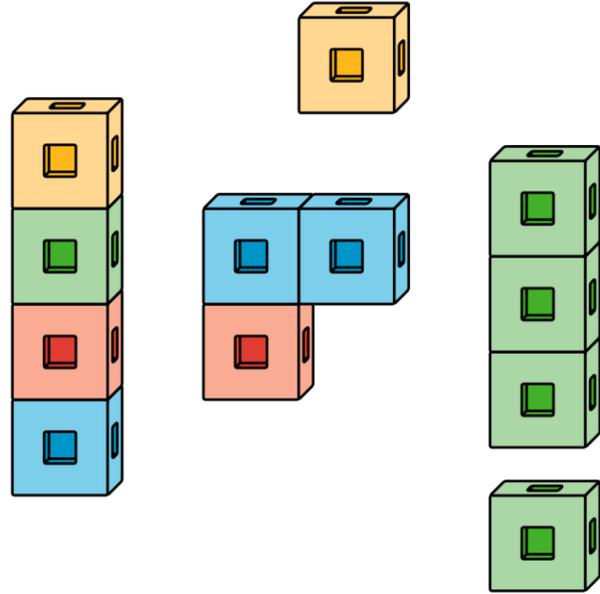
في هذه الوحدة، يتعرف الطلاب على الأعداد والكميات في عالمهم.

### القسم أ: استكشاف أدواتنا

في هذا القسم، يناقش الطلاب كيف يستخدمون الرياضيات في فصولهم الدراسية. إنهم يعملون باستخدام أدوات الرياضيات التي سيستخدمونها أثناء أنشطة الرياضيات ومراكز الرياضيات على مدار العام. يتمتع الطلاب بفرصة الاستكشاف الحر من أجل التفكير في الأغراض الرياضية للأدوات. يتم تشجيع الطلاب على استخدام لغتهم الخاصة لوصف عملهم، وكذلك الاستماع إلى أفكار الآخرين في الفصل، مما يضع الطلاب في موضع علماء رياضيات لديهم أفكار مثيرة للاهتمام وجديرة بالمشاركة.

تشمل أدوات الرياضيات التي يستخدمها الطلاب في هذا القسم ما يلي:

مكعبات التوصيل

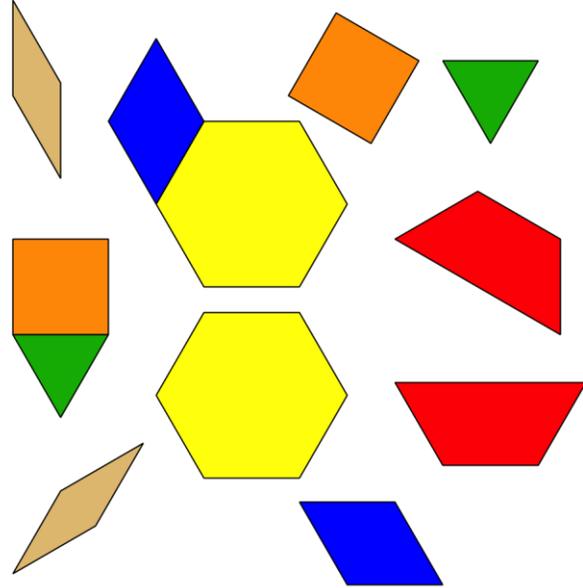


كتل الأنماط

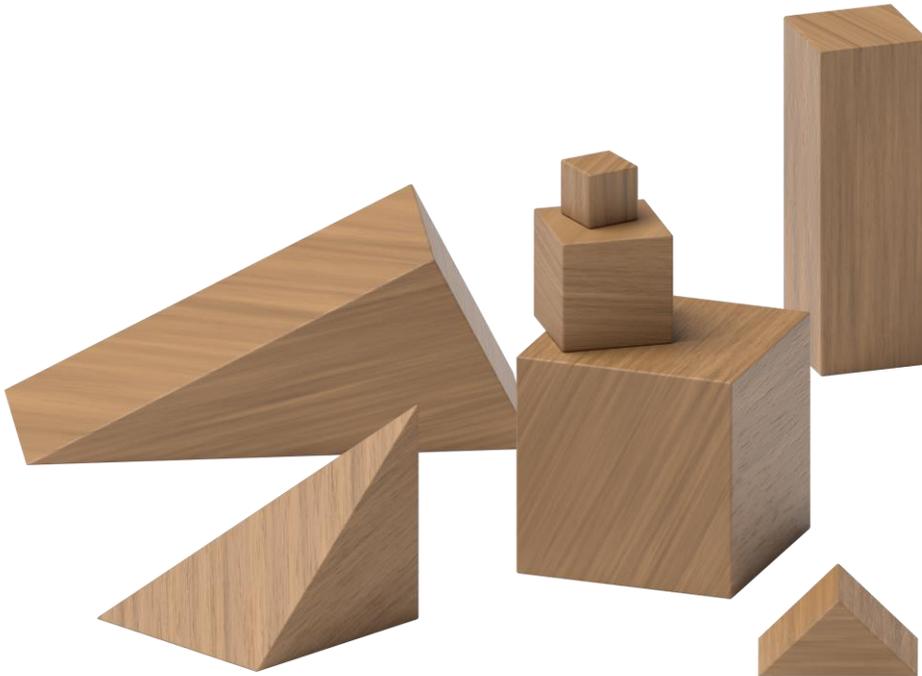
الفترة

التاريخ

الاسم



الكتل الجغرافية



الفترة

التاريخ

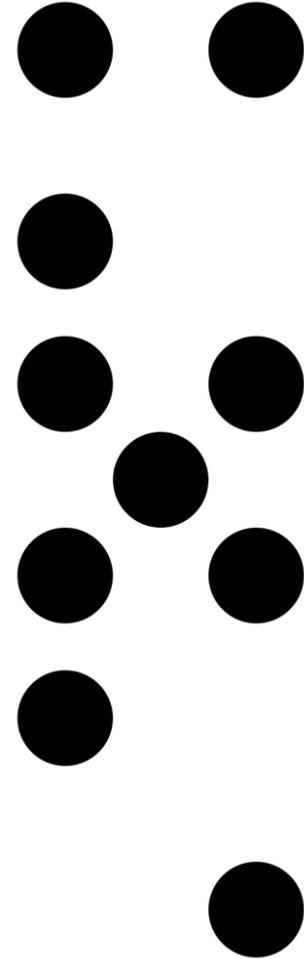
الاسم

الإطار - 5

--	--	--	--	--

### القسم ب: التعرف على الكميات

في هذا القسم، يواصل الطلاب استكشاف الرياضيات في فصولهم الدراسية، مع التركيز على مجموعات صغيرة من الأشياء أو الصور. قد يبدأ الطلاب في رؤية الصور النقطية بترتيبات تسمح لهم بمعرفة عددها دون عدّها مثل هذه:



تشجع هذه الدروس الطلاب على ملاحظة وطرح الأسئلة حول الرياضيات في عالمهم. ويستمر الطلاب في تطوير اللغة للتعبير عن هذه الأفكار والاستماع ومشاركة الأفكار مع أقرانهم.

### القسم ج: هل هناك ما يكفي؟

في هذا القسم، يقوم الطلاب بعدّ مجموعات من الكائنات عن طريق اللمس والعد، مع ذكر عدد واحد لكل كائن. يجيب الطلاب على السؤال "هل هناك ما يكفي؟" ومطابقة وإنشاء مجموعات بنفس عدد الكائنات.

### القسم د: عدّ المجموعات

في هذا القسم، يركز الطلاب على السؤال "كم عدد الموجودين هنا اليوم؟" يفكر الطلاب في طرق مختلفة للإجابة على السؤال وتمثيل المعلومات. يقوم الطلاب أيضاً بعدّ مجموعات من الكائنات كل يوم. يتم إنشاء المجموعات من الأشياء الموجودة الفصل الدراسي مثل مكعبات التوصيل أو العدادات ذات اللونين أو كتل الأنماط أو الأزرار أو الأشياء التي سيتم عدها داخل المنزل. بالنسبة للمجموعات التي تصل إلى 10 كائنات، يبدأ الطلاب في إدراك أن العدد الأخير المنطوق يوضح عدد الكائنات الموجودة.

### جرب ذلك في المنزل!

بالقرب من نهاية الوحدة، اطلب من الطالب أن يعد عدداً معيناً من الأشياء الموجودة حول منزلك.

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كم يوجد؟
- كيف عدتهم؟
- لماذا عدتهم بهذه الطريقة؟
- هل هناك ما يكفي للجميع في المنزل؟

