

مواد دعم الأسرة

الأعداد من 1-10

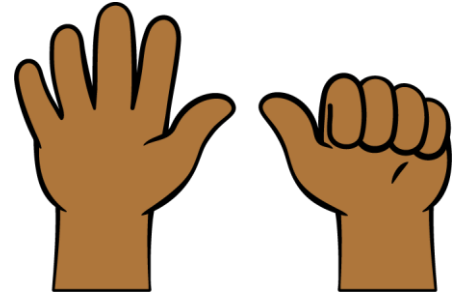
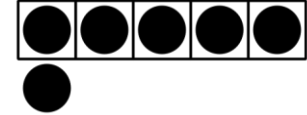
في هذه الوحدة، يجيب الطلاب على أسئلة حول عدد الكائنات الموجودة. يقوم الطلاب بعدّ المجموعات ومقارنتها حتى 10 وكتابة الأرقام التي تمثل عددها.

القسم أ: عدّ ومقارنة مجموعات من الكائنات

في هذا القسم، يقوم الطلاب بربط الكميات التي يرونها وكلمات الأعداد المنطوقة أثناء العد للإجابة على أسئلة حول "كم عدد". ويعيدون ترتيب مجموعات الكائنات ويعدّونها، ويلاحظون أن ترتيب الكائنات لا يؤثر على العدد الإجمالي للكائنات. يقارن الطلاب مجموعات الكائنات ويستخدمون كلمة أكثر وأقل، والتي قد تكون جديدة بالنسبة لهم. على سبيل المثال، يمكن للطلاب مقارنة مجموعة مكونة من 7 كائنات بمجموعة مكونة من كائنين.

القسم ب: عدّ ومقارنة مجموعات من الصور

في هذا القسم، يبدأ الطلاب بعدّ الصور لأول مرة. يمكن أن يكون هذا أكثر صعوبة بالنسبة للطلاب لأنه لا يمكن إعادة ترتيب الصور وقد يكون من الصعب تتبع الصور التي قاموا بعدّها. يقوم الطلاب بعدّ مجموعات من الصور في خطوط ومصفوفات وفي 5 إطارات وفي مكعبات الأرقام وعلى الأصابع.



يقوم الطلاب بعدّ ومقارنة الصور المرتبة في 5 إطارات وصور الأصابع ضمن القسم. تحتوي هذه الصور على بنية الرقم 5 وبعضها أكثر، مما يدعم الطلاب في العد بداية من 5 لتحديد عدد الصور الموجودة.

القسم ج: الربط بين الكميات والأعداد

في هذا القسم يكتب الطلاب أعدادًا تمثل الكمية لأول مرة في هذا القسم. يواصل الطلاب عملهم انطلاقًا من القسم ب الخاص بعد مجموعات الصور المرتبة، ويبدأون بعد الصور المرتبة في دائرة مما يتطلب من الطلاب تطوير طريقة لتتبع الصور التي قاموا بعدها. يقوم الطلاب أيضًا بتمثيل الأعداد عن طريق عد مجموعات من الكائنات ورسم مجموعات من الصور.

على سبيل المثال، يقوم الطلاب بتوصيل الأعداد المكتوبة على اليسار بالنقاط الموجودة على يمين الصفحة.

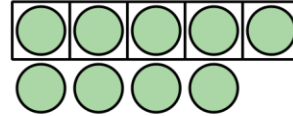
4



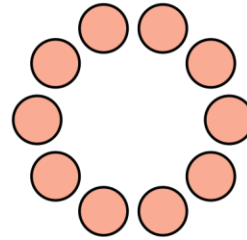
10



7



9



القسم د: مقارنة الأعداد

في هذا القسم، يقوم الطلاب بمقارنة الأعداد المكتوبة. يرى الطلاب أنه أثناء العدّ، تصبح الأعداد أكبر وأن هناك عددًا واحدًا يضاف في كل مرة. يكتشفون أن 1 أكبر و 1 أقل من عدد أو مجموعة معينة من الكائنات. يمكن للطلاب مقارنة الأعداد المكتوبة بعدة طرق:

- انشاء رسم لكل عدد واستخدام الرسومات للمقارنة.

الاسم التاريخ الفترة

- استخدام الصور الذهنية للأعداد أو الإحساس بالأعداد.
- استخدام معرفة تسلسل العدّ ومعرفة أن الأعداد التي تأتي لاحقاً في تسلسل العدّ تكون أكبر.

جرب ذلك في المنزل!

بالقرب من نهاية الوحدة، اطلب من الطالب أن يقارن بين مجموعتين من الكائنات (أقلام الرصاص، والأكواب، والفاكهة، وما إلى ذلك)

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كم ____ لديك؟ (كرر ذلك لكل مجموعتين من الكائنات.)
- أيهما بها كائنات أكثر؟ أيهما بها كائنات أقل؟
- كيف تعرف ذلك؟



CC BY 2021 Illustrated Mathematics® ©