

مواد دعم الأسرة

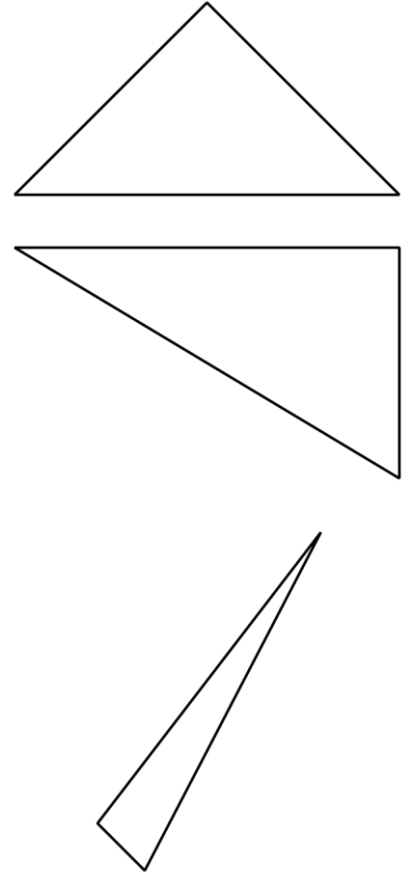
الأشكال المسطحة حولنا

في هذه الوحدة، يقوم الطلاب بتحديد ووصف وتحليل ومقارنة وتكوين الأشكال ثنائية الأبعاد.

القسم أ: استكشاف الأشكال في بيئتنا

في هذا القسم، يبحث الطلاب عن الأشكال في العالم من حولهم ويصفونها ويقارنون بينها باستخدام لغتهم الخاصة. يبدأ الطلاب بتحديد الأشياء الموجودة في الكتب وفي عالمهم والتي تبدو كأشكال مسطحة. على سبيل المثال، قد ينظر الطلاب إلى علبه المناديل ويقولون إنها تبدو كمستطيل. (سيتم دراسة الفرق بين الأشكال المسطحة والمجسمة في وحدة لاحقة.)

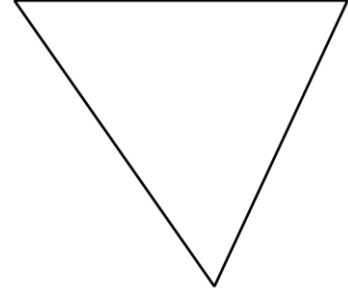
لا يحتاج الطلاب إلى استخدام المفردات الرسمية لوصف الأشكال أو تسميتها. ومع ذلك، يُطلب منهم تحديد الدوائر والمربعات والمستطيلات والمثلثات. يتم تعريفهم بفكرة أن المربع هو نوع خاص من المستطيلات حيث تكون جميع أضلاعه الأربعة بنفس الطول. يرى الطلاب مجموعة واسعة من الأمثلة لأشكال محددة، لمساعدتهم على تطوير فهم ماهية الأشكال. على سبيل المثال، يرى الطلاب هذه الأشكال ويتحدثون عما يجعلها مثلثات.



الفترة

التاريخ

الاسم



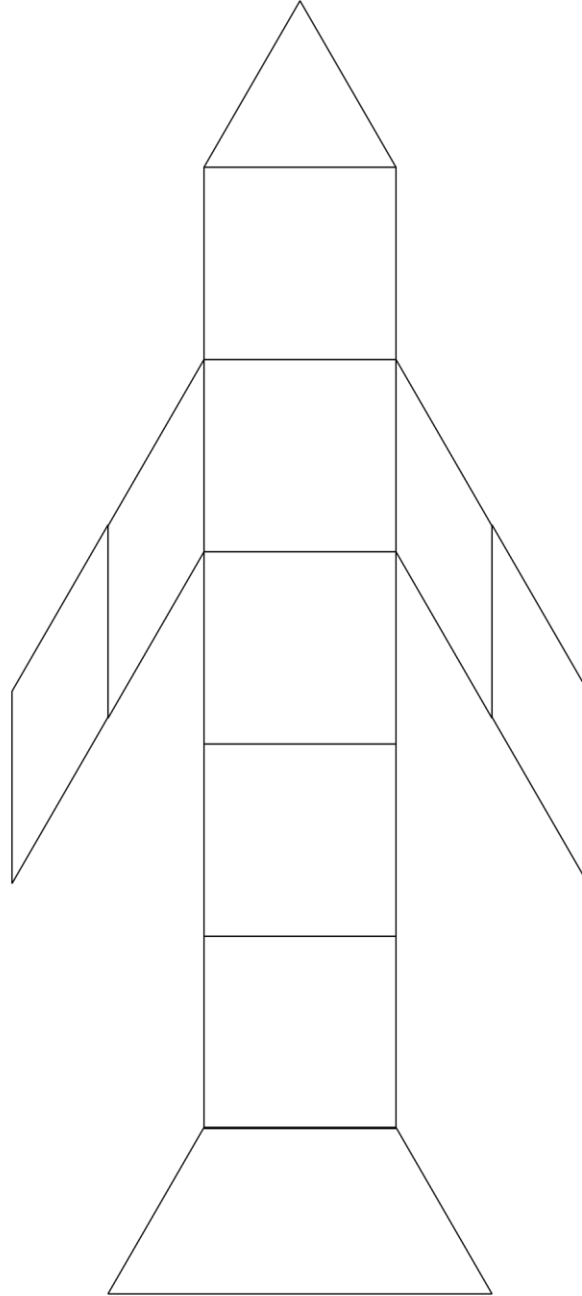
القسم ب: تكوين الأشكال

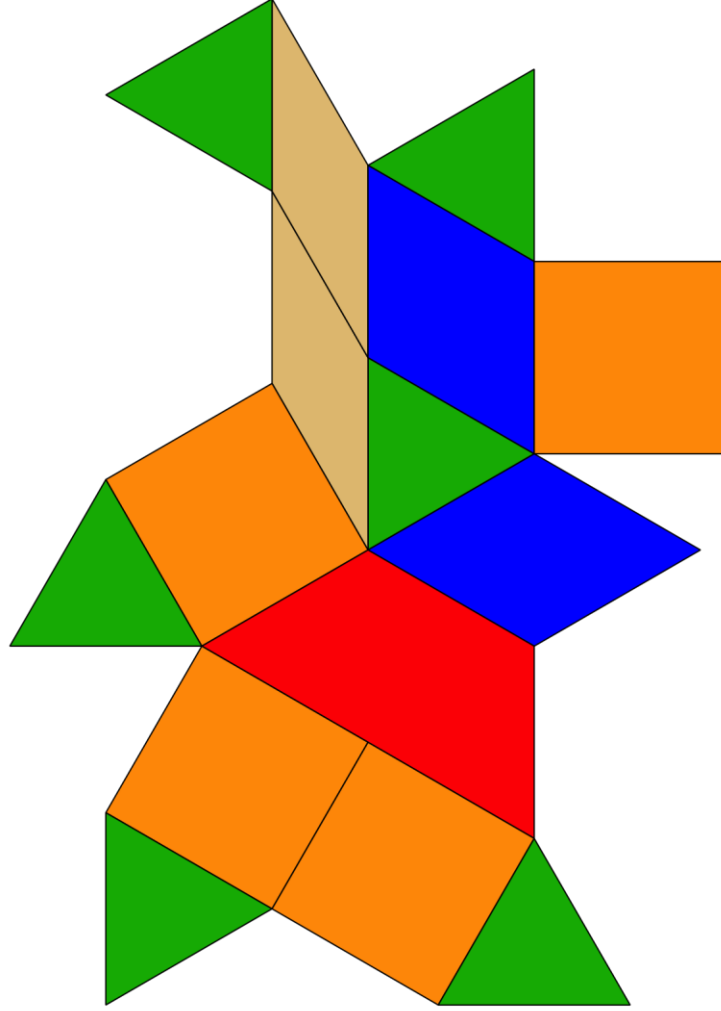
في هذا القسم، يقوم الطلاب بتطوير التفكير المكاني أثناء قيامهم بتكوين أشكال من كتل الأنماط.

الفترة

التاريخ

الاسم





يجد الطلاب الأشكال التي تتطابق تمامًا. يعمل الطلاب على أحجيات الأشكال التي قد تتطلب منهم تغيير اتجاه الأشكال لتركيب الأحجية. يستخدم الطلاب لغتهم الخاصة لوصف مدى تشابه واختلاف الأشكال التي يستخدمونها ويبنونها.

جرب ذلك في المنزل!

بالقرب من نهاية الوحدة، اطلب من الطالب الذهاب في جولة بحث للعثور على الأشكال في جميع أنحاء المنزل أو في الأماكن التي يزورها كثيرًا.

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- هل يمكنك العثور على مربع ومستطيل ومثلث ودائرة؟
- ابحث عن شكلين متماثلين. ما هو الشيء المشترك في هذه الأشكال؟ ما هو الفرق؟



الفترة

التاريخ

الاسم

CC BY 2021 Illustrated Mathematics® ©