

مواد دعم الأسرة

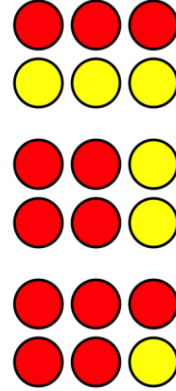
تكوين وتحليل الأعداد حتى 10

في هذه الوحدة، يقوم الطلاب بتكوين وتحليل الأعداد حتى 10 بطرق مختلفة. نحن نسمي هذا "تكوين" و"تحليل" الأعداد.

القسم أ: تكوين وتحليل الأعداد حتى 9

في هذا القسم، يقوم الطلاب بتكوين وتحليل الأعداد حتى 9 بطرق مختلفة. في البداية، يعمل الطلاب فقط مع الأعداد حتى 5 لبناء الطلاقة في عمليات الجمع والطرح ضمن 5 حيث يقومون بتكوين الأعداد وتحليلها بطرق مختلفة.

يفهم الطلاب أن هناك طرقًا مختلفة لتكوين عدد معين وتحليله. ويعملون مع الأشياء المادية، مثل العدادات ومكعبات التوصيل، التي يمكنهم استخدامها لتكوين الأعداد وتحليلها.



6 عبارة عن 3 و 3

6 عبارة عن 4 و 2

6 عبارة عن 5 و 1

القسم ب: المزيد من أنواع مسائل القصة

في هذا القسم، يقوم الطلاب بتمثيل مسائل القصة وحلها. يقوم الطلاب بتكوين وتحليل الأعداد أثناء قيامهم بحل مسائل القصة حيث يكون كلا العاملين المضافين غير معروفين. على سبيل المثال،

جادا صنعت 6 أكواب عصير مع شقيقها.

لقد صنعا نكهتين، الليمون وجوز الهند.

كم عدد أكواب العصير التي تحتوي على الليمون؟

ثم كم عدد أكواب العصير التي تحتوي على جوز الهند؟

الفترة

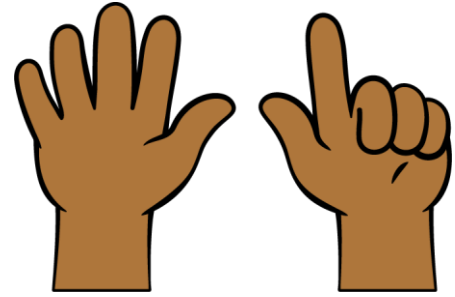
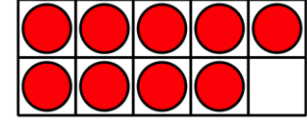
التاريخ

الاسم

قد تكون هذه المسائل أكثر صعوبة في فهمها لأنه لا يوجد أي حدث في القصة ولها أكثر من حل. وفي نهاية هذا القسم، يجد الطلاب حلولاً متعددة للمسائل. يستخدم الطلاب أدوات الرياضيات والرسومات لتمثيل مسائل القصة وحلها. من المهم أن يتمكن الطلاب من شرح كيف يُظهر تمثيلهم القصة. قد يكون بعض الطلاب مهتمين بإيجاد جميع الحلول لمسألة ما ويجب تشجيعهم على القيام بذلك، على الرغم من أن هذا ليس متوقعًا لرياض الأطفال.

القسم ج: كَوْن وفكك العدد 10

يعد العدد 10 أمرًا أساسيًا لعمل القيمة المكانية الذي سيقوم به الطلاب في الصفوف اللاحقة. في هذا القسم، يتم تعريف الطلاب بالإطار-10 من خلال تجميع إطارين مكونين من 5 إطارات مما يسمح لهم بالبناء على الفهم السابق للأعداد من 6 إلى 9 فيما يتعلق بالعدد 5.



يستخدم الطلاب الإطار-10، بالإضافة إلى أصابعهم، لتكوين العدد 10 وتحليله بطرق مختلفة. تعتبر هذه الأدوات مفيدة لأن المربعات الفارغة في الإطار-10 والأصابع في الأسفل تسمح للطلاب برؤية أو حساب عدد الأصابع الإضافية اللازمة لتكوين العدد 10. يستخدم الطلاب هذه الأدوات لمعرفة العدد المراد إضافته إلى أي عدد من 1 إلى 9 للحصول على 10.

جرب ذلك في المنزل!

قرب نهاية الوحدة، اطلب من الطالب أن يرسم صورة تتوافق مع هذه القصة:

في السوق، حصلت على 10 تفاحات من السلة.

بعض التفاح أخضر وبعض التفاح أحمر.

كم عدد التفاحات الخضراء؟

إن، كم عدد التفاحات الحمراء؟

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- اشرح لي صورتك
- كم عدد التفاحات الخضراء وكم عدد التفاحات الحمراء التي رسمتها؟

الاسم	التاريخ	الفترة
•	هل هذه القصة مطابقة للتعبير $10 = 1 + 9$ ، $10 = 2 + 8$ ، $10 = 3 + 7$ ، $10 = 4 + 6$ أم $10 = 5 + 5$ ؟ كيف تعرف ذلك؟	
•	هل هناك طريقة أخرى يمكنك من خلالها تجميع 10 تفاحات؟	



CC BY 2021 Illustrated Mathematics® ©