

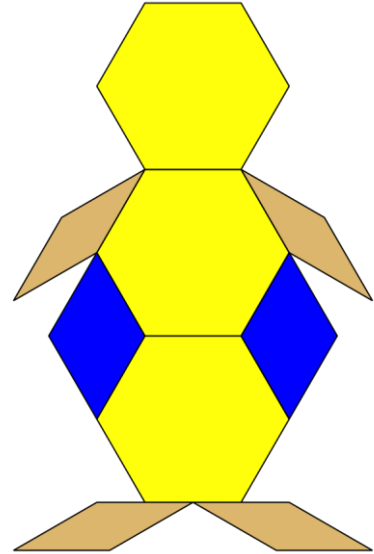
مواد دعم الأسرة

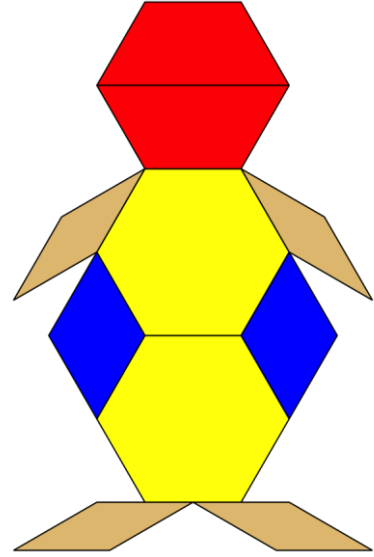
الأشكال المجسمة حولنا

في هذه الوحدة، يقوم الطلاب بتحديد ووصف ومقارنة وتكوين الأشكال ثلاثية الأبعاد. يعيد الطلاب التفكير في عمليات العد والجمع والطرح أثناء العمل باستخدام الأشكال المألوفة ثنائية الأبعاد. إثناء العمل مع الطلاب، نشير إلى الأشكال ثنائية الأبعاد بالأشكال المسطحة والأشكال ثلاثية الأبعاد بالأشكال المجسمة.

القسم أ: تكوين الأعداد والعد باستخدام الأشكال المسطحة

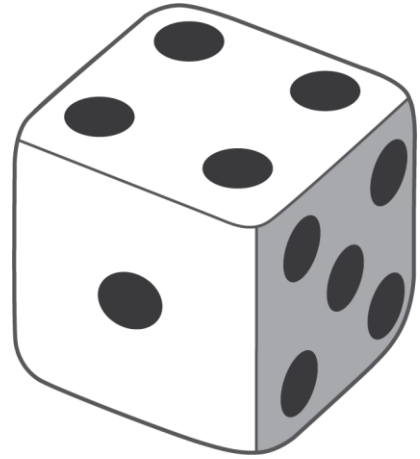
في هذا القسم، يقوم الطلاب بإعادة التفكير في مفاهيم الأعداد أثناء العمل باستخدام كتل الأنماط. يتدرب الطلاب على العد والمقارنة وكتابة الأعداد بالإضافة إلى حل المسائل القصصية حيث يقومون بملء أحجيات أكثر صعوبة، والتي يمكن إكمالها بأكثر من طريقة، على سبيل المثال:





القسم ب: الوصف والمقارنة وإنشاء الأشكال المجسمة

في هذا القسم، يتعرف الطلاب على الأشكال المجسمة حيث يمكنهم التمييز بين الأشكال المسطحة والمجسمة. يحدد الطلاب أمثلة للأشكال الصلبة في بيئتهم ويعملون باستخدام الوحدات الهندسية، بما في ذلك المخروط والمكعب والأسطوانة والكرة والهرم والمنشور.



الفترة

التاريخ

الاسم





بينما يتم تعريف الطلاب بالأسماء الصحيحة للأشكال المجسمة، يستخدم الطلاب لغتهم الخاصة لوصف هذه الأشكال ومقارنتها. على سبيل المثال، يمكن للطلاب أن يقولوا كلمة "كرة" للإشارة إلى كرة ويمكنهم مقارنة "خطوط" الهرم و"منحنيات" المخروط. يستخدم الطلاب مجموعة متنوعة من المواد لإنشاء أشكال مجسمة، وفي النهاية يستخدمون الأشكال المجسمة لبناء مجسمات أكبر، مثل البرج.

جرب ذلك في المنزل!

بالقرب من نهاية الوحدة، اطلب من الطالب الذهاب في جولة بحث للعثور على المجسمات في جميع أنحاء المنزل.

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- هل يمكنك العثور على مخروط ومكعب وكرة وأسطوانة؟
- هل يمكنك العثور على شيء آخر له نفس الشكل هذا؟
- ما هو الشيء المشترك بين هذين الشكلين اللذين وجدتهما؟ ما هي الاختلافات بينهما؟
- هل يمكنك العثور على شيء يمكنك استخدامه لتكوين مخروط؟

