

مواد دعم الأسرة

ربط الموضوعات ببعضها

في هذه الوحدة، يستخدم الطلاب كل ما تعلموه على مدار العام للوصول إلى العمل الرئيسي وتحقيق أهداف الصف.

القسم أ: العدّ والمقارنة

في هذا القسم، يقوم الطلاب بعد ومقارنة مجموعات تصل إلى 20 عنصرًا. يركز الطلاب على تسلسل العدّ حتى 20 ويستخدمون معرفتهم بتسلسل العدّ لتحديد كمية أو عدد أكبر أو أقل من كمية أو عدد معين.

القسم ب: الرياضيات في مدرستنا

في هذا القسم، يستكشف الطلاب أمثلة الرياضيات التي يرونها في بيئتهم ويصفونها. يشارك الطلاب في أنشطة متعددة تتيح لهم ملاحظة وتسجيل وطرح الأسئلة وسرد القصص حول الرياضيات في مجتمعهم. يقوم الطلاب بتسجيل الكميات التي يرونها في مدرستهم من خلال عمل دفتر للأعداد خاص بهم. ثم يطرح الطلاب أسئلة رياضية خاصة بهم حول مدرستهم ويجيبون عليها، مثل "كم عدد البلاطات الموجودة من المكتب إلى الكافتيريا؟" أو "هل هناك المزيد من الأبواب أو النوافذ في المكتبة؟" وأخيرًا، يقوم الطلاب بإنشاء ومشاركة وحل مسائل القصة المتعلقة ببيئة مدرستهم ومجتمعهم. في حين يتم استخدام مبنى المدرسة كإطار عام، يمكن تكيف الأنشطة الواردة في هذا القسم ليقوم بها الطلاب في المجتمع أو في المنزل.

القسم ج: الطلاقة ضمن العدد 5

في هذا القسم، يطور الطلاب الطلاقة في عملية الجمع والطرح ضمن العدد 5. التدريب المتكرر مع تكوينات مختلفة من الأعداد حتى العدد 5 لإعداد الطلاب للعثور على قيمة تعبير الجمع والطرح بطلاقة. يطبق الطلاب ما تعلموه في جميع أنحاء القسم للعثور على الرقم الناقص في مجموع يصل إلى 5 باستخدام الأشياء والمعادلات.

القسم د: كل ما يتعلق بالعدد 10

في هذا القسم، يستخدم الطلاب الرقم 10 كمعيار للأعداد حتى 20. يعدهم هذا العمل لعمل الصف الأول بعملية الجمع ضمن العدد 20 حيث سيتم تشجيع الطلاب على تكوين العدد 10. يقوم الطلاب بتكوين وتحليل العدد 10 بطرق مختلفة وربط هذه عمليات التكوين والتحليل بالمعادلات. يجد الطلاب العدد الذي يصبح 10 عند إضافته إلى عدد محدد. ويستخدمون فهمهم لمقدار العدد 10 لتقدير ما إذا كانت المجموعات لديها أكثر أو أقل من 10 عناصر. أخيرًا، يقوم الطلاب بتكوين وتحليل الأعداد من 11 إلى 19، ويعملون دائمًا مع مجموعة مكونة من 10 عناصر وبعض العناصر الأخرى. في هذا القسم، يستخدم الطلاب الأصابع والأشياء والرسومات وإطارات 10 والمعادلات للتغيب عما يفكرون فيه.

جرب ذلك في المنزل!

قرب نهاية الوحدة، اطلب من الطلاب حل المسائل التالية:

الفترة

التاريخ

الاسم

- هل هناك المزيد من الأبواب أو النوافذ في منزلنا؟
- دعونا نبحث عن أشياء في منزلنا لنحسبها.

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كيف تعرف ذلك؟
- هل هناك أكثر من 10 أشياء/أبواب/نوافذ أو أقل من 10 أشياء/أبواب/نوافذ؟



CC BY 2021 Illustrated Mathematics® ©