

NOM

DATE

PÉRIODE

Matériel de soutien aux familles

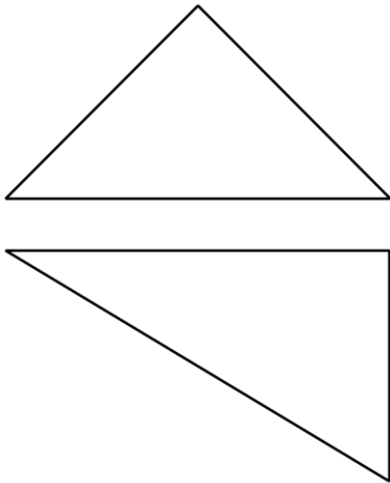
Des formes plates tout autour de nous

Dans cette unité, les élèves identifient, décrivent, analysent, comparent et créent des formes bidimensionnelles.

Section A : Explorer les formes dans notre environnement

Dans cette section, les élèves recherchent des formes dans le monde qui les entoure, les décrivent et les comparent en utilisant leur propre langage. Les élèves commencent par identifier des objets dans des livres et dans leur monde qui ressemblent à des formes plates. Par exemple, les élèves peuvent regarder une boîte de mouchoirs et dire qu'elle ressemble à un rectangle. (La différence entre les formes plates et les solides sera étudiée dans une unité ultérieure.)

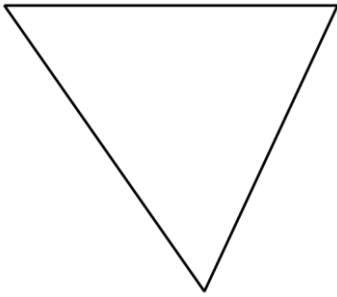
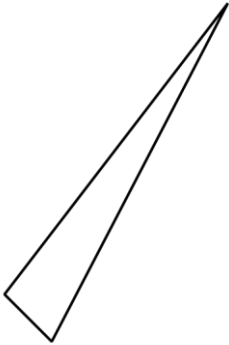
Les élèves n'ont pas besoin d'utiliser un vocabulaire formel pour décrire ou nommer des formes. Cependant, ils doivent identifier des cercles, des carrés, des rectangles et des triangles. Ils sont initiés au concept qu'un carré est un type spécial de rectangle avec les 4 côtés de la même longueur. Un large éventail d'exemples de formes spécifiques doit être présenté aux élèves, pour les aider à développer une compréhension de ce que sont les formes. Par exemple, les élèves voient ces formes et expliquent ce qui en fait des triangles.



NOM

DATE

PÉRIODE



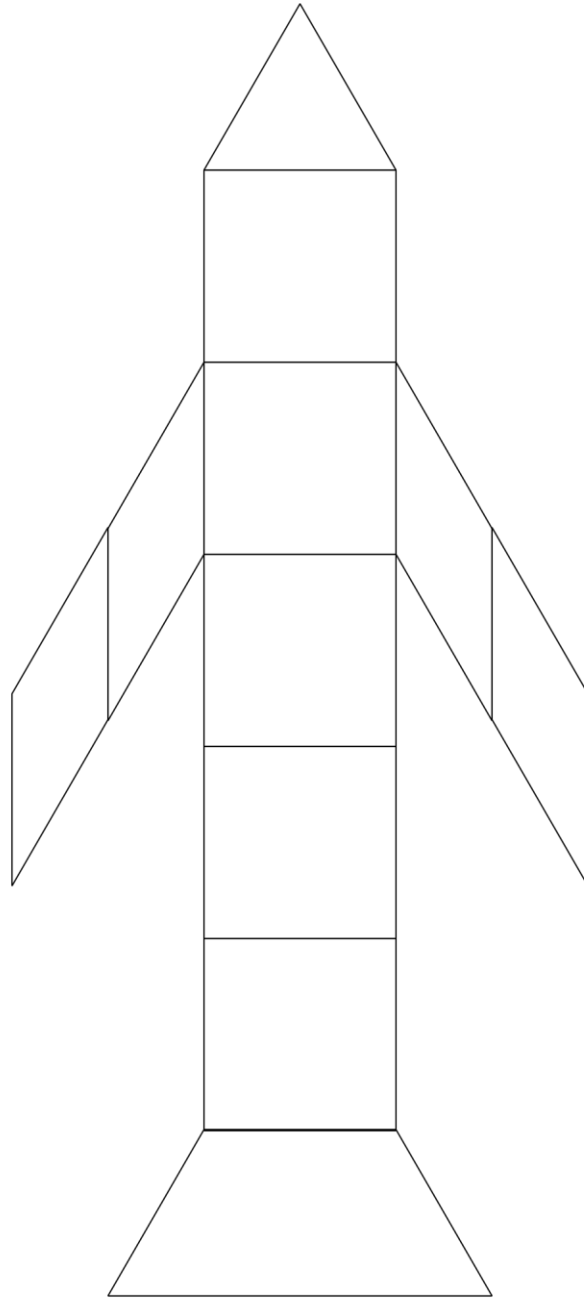
Section B : Créer de formes

Dans cette section, les élèves développent un raisonnement spatial en créant des formes à partir de blocs à motifs.

NOM

DATE

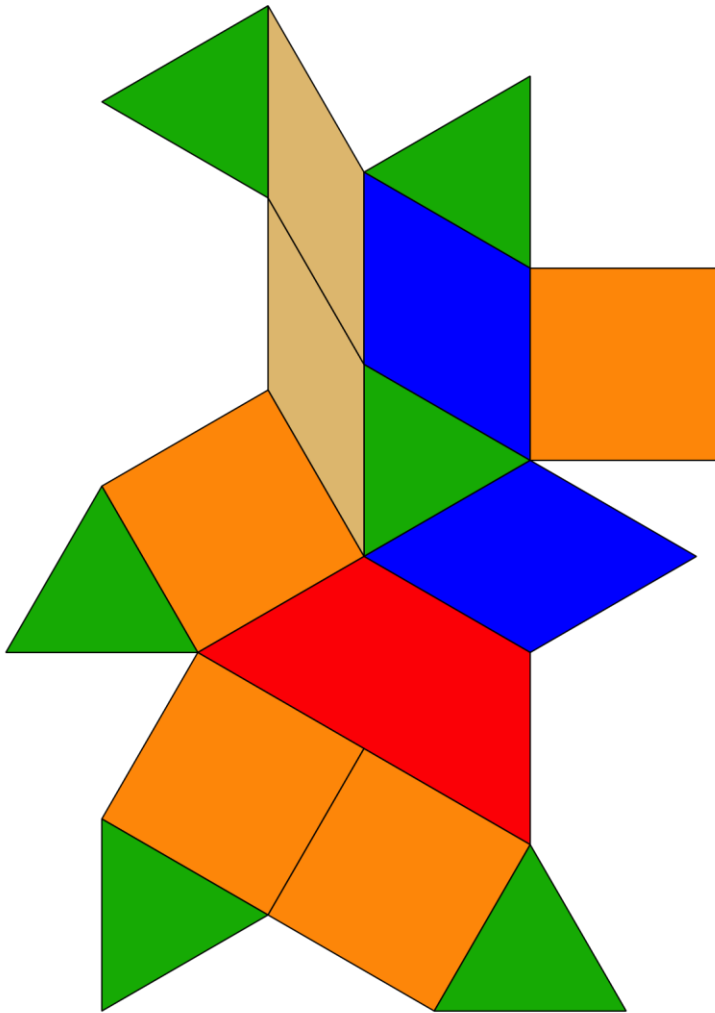
PÉRIODE



NOM

DATE

PÉRIODE



Les élèves trouvent des formes qui correspondent exactement. Les élèves travaillent sur des puzzles de formes qui peuvent les obliger à changer l'orientation des formes pour compléter les puzzles. Les élèves utilisent leur propre langage pour décrire en quoi les formes qu'ils utilisent et construisent sont semblables et différentes.

Essayez de le faire à la maison !

Vers la fin de l'unité, demandez à votre élève de faire une chasse au trésor pour trouver des formes dans la maison ou dans des endroits dans lesquels vous vous rendez souvent.

Voici des questions qui peuvent être utiles au fur et à mesure qu'ils travaillent :

- Peux-tu trouver un carré, un rectangle, un triangle et un cercle?

NOM

DATE

PÉRIODE

- Trouves deux formes identiques. En quoi ces deux formes sont-elles identiques ?
Qu'est-ce qui est différent ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®