

NOM

DATE

PÉRIODE

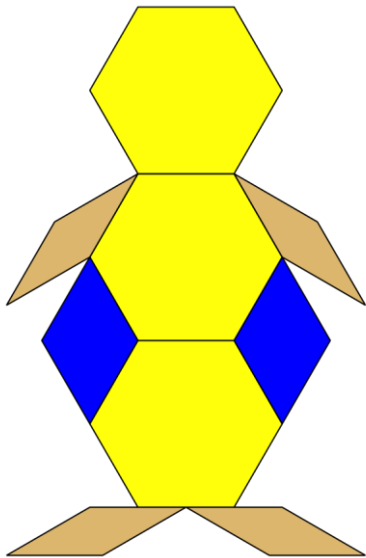
## Matériel de soutien aux familles

### Des formes solides tout autour de nous

Dans cette unité, les élèves identifient, décrivent, comparent et créent des formes tridimensionnelles. Les élèves revoient le comptage, l'addition et la soustraction tout en travaillant avec des formes bidimensionnelles familières. Avec les élèves, nous appelons formes bidimensionnelles des formes plates et des formes tridimensionnelles comme des formes solides.

### Section A : Composer et compter avec des formes plates

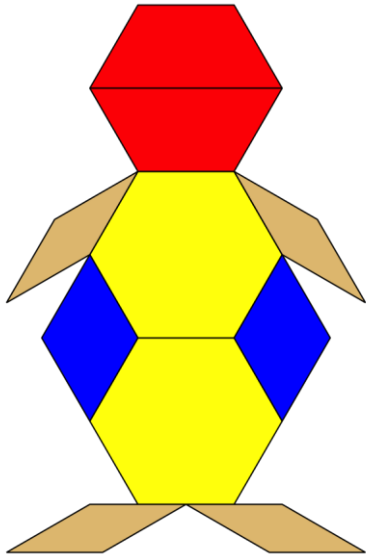
Dans cette section, les élèves revoient les concepts numériques tout en travaillant avec des blocs à motifs. Les élèves s'entraînent à compter, à comparer et à écrire des nombres ainsi qu'à résoudre des problèmes en remplissant des puzzles de blocs à motifs plus difficiles, qui peuvent être complétés de plus d'une façon, par exemple :



NOM

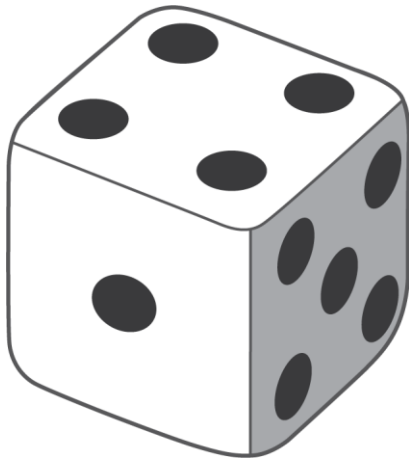
DATE

PÉRIODE



### Section B : Décrire, comparer et créer des formes solides

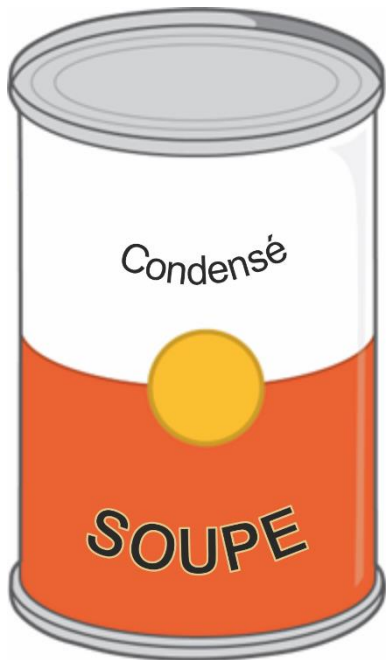
Dans cette section, les élèves sont initiés aux formes solides en faisant la distinction entre les formes plates et les formes solides. Les élèves identifient des exemples de formes solides dans leur environnement et travaillent avec des Géoblocks, notamment des cônes, des cubes, des cylindres, des sphères, des pyramides et des prismes.



NOM

DATE

PÉRIODE



NOM

DATE

PÉRIODE



Malgré le fait que les élèves sont initiés aux noms formels des formes solides, ils utilisent leur propre langage pour décrire et comparer ces formes. Par exemple, les élèves peuvent dire « balle » pour désigner une sphère et comparer les « points » d'une pyramide et les « courbes » d'un cône. Les élèves utilisent différents matériaux pour créer des formes solides et éventuellement utilisent des formes solides pour construire des créations plus grandes, comme une tour.

### Essayez de le faire à la maison !

Vers la fin de l'unité, demandez à votre élève de faire une chasse au trésor pour trouver des formes solides dans la maison.

Voici des questions qui peuvent être utiles au fur et à mesure qu'ils travaillent :

- Peux-tu trouver un cône, un cube, une sphère et un cylindre ?
- Peux-tu trouver quelque chose d'autre qui a la même forme que cette canette ?
- Qu'y a-t-il de pareil entre ces deux formes que tu as trouvées ? Qu'est-ce qu'elles ont de différent ?
- Peux-tu trouver quelque chose que tu pourrais utiliser pour créer un cône ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®