

NOM

DATE

PÉRIODE

Matériel de soutien aux familles

Rassembler le tout

Dans cette unité, les élèves rassemblent leurs connaissances acquises tout au long de l'année pour finaliser les principaux objectifs de travail et de compétences de la classe.

Section A : Compter et comparer

Dans cette section, les élèves comptent et comparent des séries de jusqu'à maximum 20 objets. Les élèves se concentrent sur la séquence de dénombrement jusqu'à 20 et utilisent leurs connaissances de la séquence de dénombrement pour déterminer un de plus ou un de moins qu'une quantité ou un nombre donné.

Section B : Les mathématiques dans notre école

Dans cette section, les élèves explorent et décrivent les mathématiques qu'ils voient dans leur environnement. Les élèves participent à de multiples activités qui leur permettent de remarquer, d'enregistrer, de poser des questions et de raconter des histoires sur les mathématiques dans leur communauté. Les élèves enregistrent les quantités qu'ils voient dans leur école en créant leur propre livre de chiffres. Ensuite, les élèves posent et répondent à leurs propres questions mathématiques sur leur école, comme « combien de carreaux y a-t-il entre le bureau et la cafétéria ? » ou « y a-t-il plus de portes ou plus de fenêtres dans la bibliothèque ? » Enfin, les élèves créent, partagent et résolvent des problèmes sur leur environnement scolaire et leur communauté. Bien que le bâtiment de l'école soit utilisé comme contexte, les activités de cette section peuvent être adaptées pour que les élèves puissent les faire dans la communauté ou à la maison.

Section C : Maîtrise jusqu'à 5

Dans cette section, les élèves développent leur maîtrise de l'addition et de la soustraction jusqu'à 5. La pratique répétée avec différentes compositions de nombres jusqu'à 5 prépare les élèves à facilement trouver la valeur de l'expression de l'addition et de la soustraction. Les élèves appliquent ce qu'ils ont appris tout au long de la section pour trouver une pièce manquante qui totalise jusqu'à 5 avec des objets et des équations.

Section D : Tout savoir sur 10

Dans cette section, les élèves travaillent avec 10 comme point de référence pour les nombres allant jusqu'à 20. Ce travail les prépare au programme du CP en additionnant jusqu'à 20 où les élèves seront encouragés à faire un résultat de dix. Les élèves composent et décomposent 10 de différentes manières et lient ces compositions et décompositions à des équations. Les élèves trouvent le nombre qui amène à 10 lorsqu'il est ajouté à un

NOM

DATE

PÉRIODE

nombre donné. Ils utilisent leur compréhension de la magnitude de 10 pour estimer si les groupes ont plus ou moins de 10 éléments. Enfin, les élèves composent et décomposent les nombres de 11 à 19, toujours en travaillant avec un groupe de 10 et d'autres nombres. Tout au long de cette section, les élèves utilisent leurs doigts, des objets, des dessins, des lignes de 10 cases et des équations pour représenter leur idées.

Essayez de le faire à la maison !

Vers la fin de l'unité, demandez à votre élève de résoudre les problèmes suivants :

- Y a-t-il plus de portes ou de fenêtres dans notre maison ?
- Trouvons des objets dans notre maison que nous pouvons compter.

Voici des questions qui peuvent être utiles au fur et à mesure qu'ils travaillent :

- Comment le sais-tu ?
- Y a-t-il plus de 10 objets/portes/fenêtres ou moins de 10 objets/portes/fenêtres ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®