

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

គណិតវិទ្យានៅក្នុងពិភពលោករបស់យើង

នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សនឹងស្គាល់ពីលេខ និងចំនួននៅក្នុងពិភពរបស់ពួកគេ។

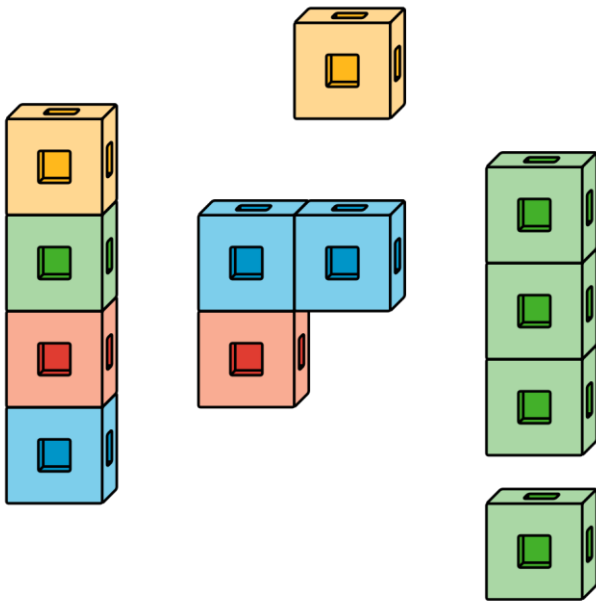
ផ្នែក A: ការស្វែងយល់ពីឧបករណ៍របស់យើង

នៅក្នុងផ្នែកនេះ:

សិស្សពិភាក្សាអំពីអ្វីដែលវាមើលទៅហាក់ដូចជាគណនាគណិតវិទ្យានៅក្នុងថ្នាក់របស់ពួកគេ។ ពួកគេធ្វើការជាមួយឧបករណ៍គណិតវិទ្យាដែលពួកគេនឹងប្រើក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងរៀនគណិតវិទ្យា និងមជ្ឈមណ្ឌលពេញមួយឆ្នាំ។ សិស្សមានឱកាសក្នុងការស្វែងរកដោយឥតគិតថ្លៃ ដើម្បីគិតពីគោលបំណងគណិតវិទ្យាសម្រាប់ឧបករណ៍។ សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើភាសាផ្ទាល់របស់ពួកគេដើម្បីពិពណ៌នាការងាររបស់ពួកគេ ក៏ដូចជាស្តាប់គំនិតរបស់អ្នកដទៃក្នុងថ្នាក់ ដែលកំណត់សិស្សជាគណិតវិទូដែលមានគំនិតគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ និងមានប្រយោជន៍ក្នុងការចែករំលែក។

ឧបករណ៍គណិតវិទ្យាដែលសិស្សបានប្រើនៅក្នុងផ្នែកនេះរួមមាន:

ការភ្ជាប់គូប

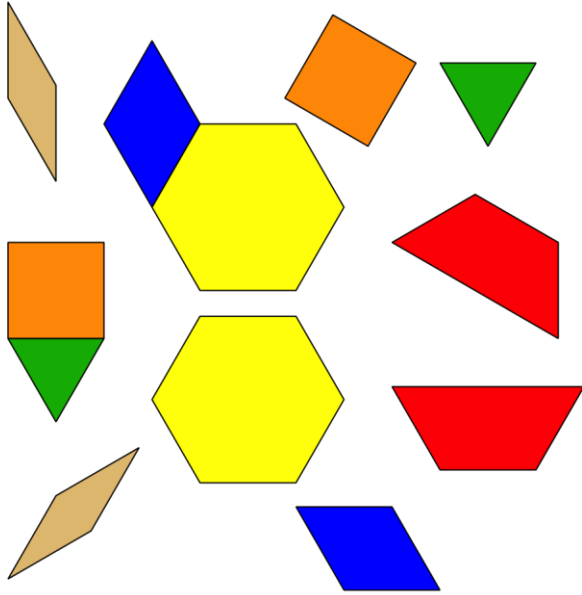


ប្រកប

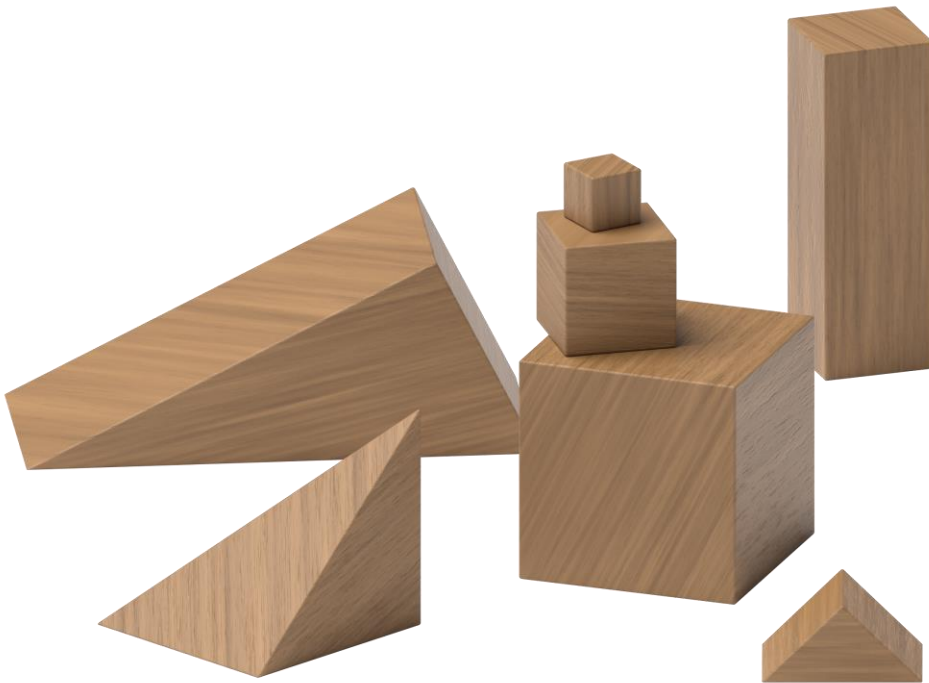
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ:

ពេលវេលា:



ផ្លូវបណ្តុក



5-ស៊ឹម

ឈ្មោះ:

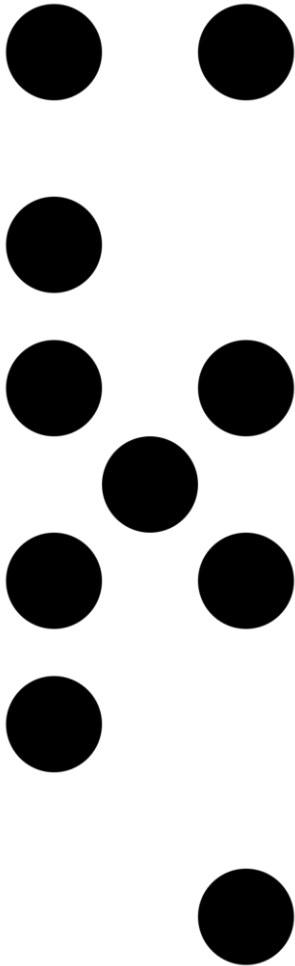
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

--	--	--	--	--

ផ្នែក B: ការស្គាល់ចំនួន

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សបន្តស្វែងយល់អំពីគណិតវិទ្យានៅក្នុងថ្នាក់របស់ពួកគេ ដោយផ្ដោតលើក្រុមតូចៗនៃវត្ថុ ឬរូបភាព។ សិស្សអាចចាប់ផ្ដើមឃើញរូបភាពចំនុចតាមការរៀបចំដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេដឹងថាចំនួនប៉ុន្មានដោយមិនរាប់បញ្ចូលដូចជារូបទាំងនេះ៖



មេរៀនទាំងនេះលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យកត់សម្គាល់ និងសួរសំណួរអំពីគណិតវិទ្យានៅក្នុងពិភពរបស់ពួកគេ។ សិស្សបន្តអភិវឌ្ឍភាសាដើម្បីបង្ហាញពីគំនិតទាំងនេះ ហើយចេះស្តាប់ និងចែករំលែកគំនិតជាមួយមិត្តភក្ដិរបស់ពួកគេ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ផ្នែក C: តើមានគ្រប់គ្រាន់ទេ?

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សរាប់ក្រុមនៃវត្តដោយការប៉ះ និងការរាប់ដោយនិយាយថាលេខមួយសម្រាប់វត្តនីមួយៗ។ សិស្សឆ្លើយសំណួរ "តើមានគ្រប់គ្រាន់ទេ?" ហើយផ្គុំផ្គង និងបង្កើតក្រុមដែលមានចំនួនវត្តដូចគ្នា។

ផ្នែក D: ការរាប់បណ្តុំ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សផ្តោតលើសំណួរ "តើថ្ងៃនេះ យើងប៉ុន្មាននាក់នៅទីនេះ?" សិស្សគិតអំពីវិធីផ្សេងៗដើម្បីឆ្លើយសំណួរ និងតំណាងឱ្យព័ត៌មាន។ សិស្សក៏រាប់បណ្តុំវត្តជារៀងរាល់ថ្ងៃផងដែរ។ បណ្តុំ ត្រូវបានបង្កើតឡើងពីវត្តក្នុងថ្នាក់ដូចជាការភ្ជាប់គ្នា កាក់ពីរពណ៌ ឬក៏កំរូ ឡើងវិញ ឬវត្តដែលត្រូវរាប់ពីផ្ទះ។ សម្រាប់បណ្តុំនៃវត្តរហូតដល់ 10 សិស្សចាប់ផ្តើមស្គាល់ថាលេខចុងក្រោមដែលបានដាក់ឈ្មោះប្រាប់ពីចំនួនវត្តប៉ុន្មានដែលមាន។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃវគ្គនេះ សូមសុំឱ្យសិស្សរាប់អ្នករាប់ចំនួនវត្តដែលបានផ្តល់ឱ្យនៅជុំវិញផ្ទះរបស់អ្នក។ សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ:

- តើមានចំនួនប៉ុន្មាន?
- តើអ្នករាប់វាដោយរបៀបណា?
- ហេតុអ្វីបានជាអ្នករាប់វាតាមវិធីនោះ?
- តើមានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អ្នករាល់គ្នានៅផ្ទះដែរទេ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®