

### ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

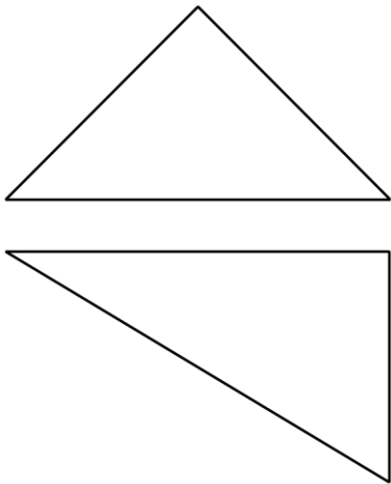
### រូបសំប៉ែតជុំវិញខ្លួនយើង

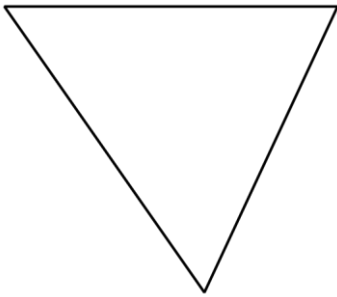
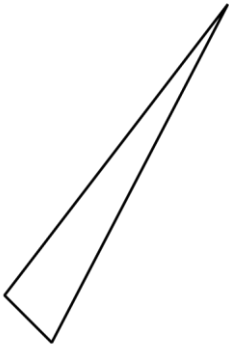
នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សកំណត់អត្តសញ្ញាណ ពិពណ៌នា វិភាគ ប្រៀបធៀប និងសង់រូបពីរវិមាត្រ។

### ផ្នែក A: ការរុករករូបនៅក្នុងបរិស្ថានរបស់យើង

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សស្វែងរករូបនៅក្នុងពិភពលោកជុំវិញពួកគេ ហើយពិពណ៌នា និងប្រៀបធៀបពួកវាដោយប្រើភាសាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ សិស្សចាប់ផ្តើមដោយកំណត់អត្តសញ្ញាណវត្ថុនៅក្នុងសៀវភៅ និងនៅក្នុងពិភពលោករបស់ពួកគេដែលមើលទៅដូចជារូបសំប៉ែតៗ។ ឧទាហរណ៍ សិស្សអាចមើលប្រអប់ក្រដាសជូតមាត់ ហើយនិយាយថាវាមើលទៅដូចជាចតុកោណកែង។ (ភាពខុសគ្នារវាងរូបសំប៉ែត និងរឹងនឹងត្រូវបានសិក្សាអង្កេតនៅក្នុងវគ្គក្រោយទៀត។)

សិស្សមិនចាំបាច់ប្រើវាក្យសព្ទផ្លូវការដើម្បីពណ៌នា ឬដាក់ឈ្មោះរូបនានាទេ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ពួកគេត្រូវបានស្នើឱ្យស្គាល់រូប រង្វង់ ការ៉េ ចតុកោណកែង និងត្រីកោណ។ ពួកគេត្រូវបានណែនាំដល់គំនិតដែលថាការ៉េគឺជាប្រភេទចតុកោណកែងពិសេសដែលមានជ្រុងទាំង 4 មានប្រវែងដូចគ្នា។ សិស្សមើលឧទាហរណ៍ជាច្រើននៃរូបជាក់លាក់ ដើម្បីជួយពួកគេអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងអំពីអ្វីដែលសម្គាល់ថាជារូប។ ជាឧទាហរណ៍ សិស្សមើលរូបទាំងនេះ ហើយនិយាយអំពីអ្វីដែលធ្វើឱ្យពួកវាកើតបានជាត្រីកោណ។





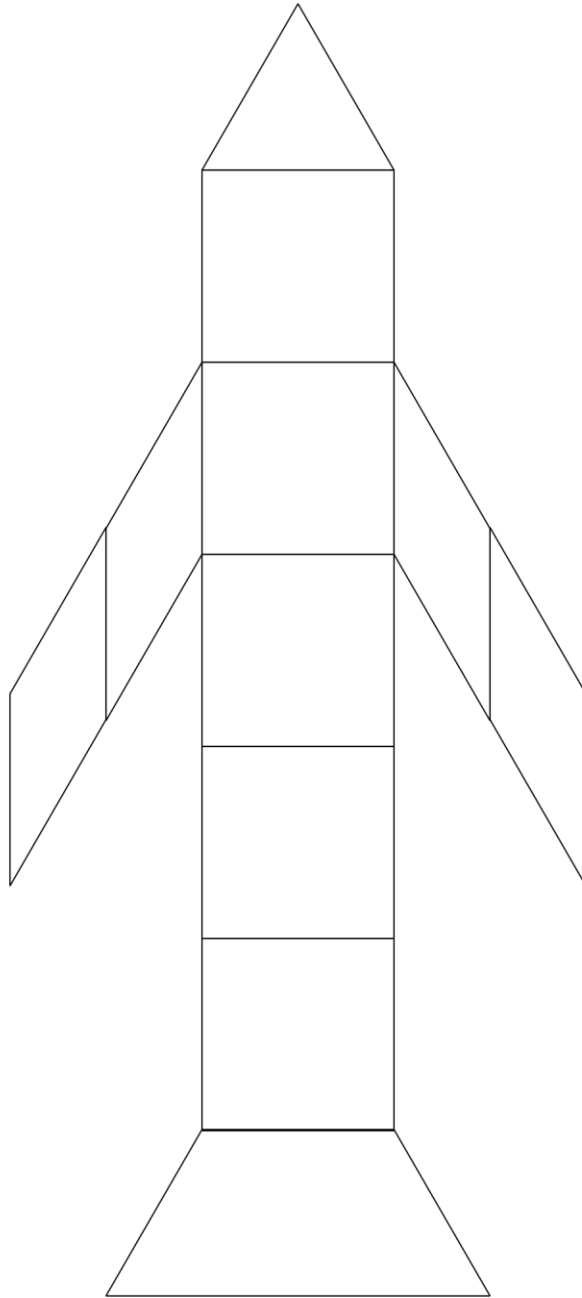
**ផ្នែក B: ការបង្កើតរូប**

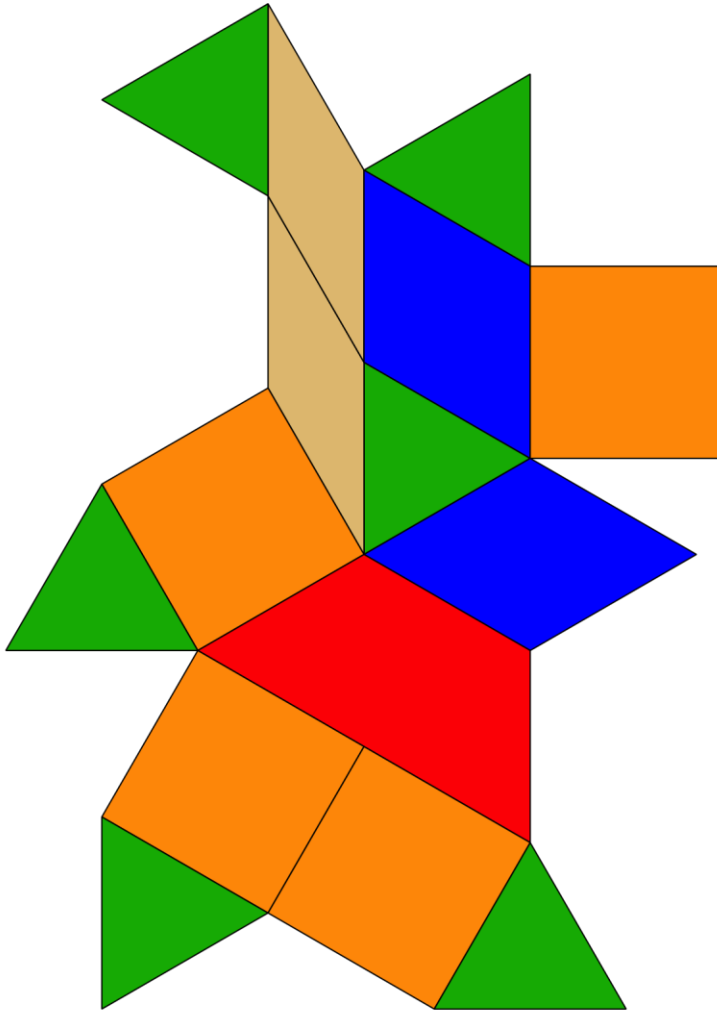
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សបង្កើតការរែកបំបែកតាមលំហ  
នៅពេលដែលពួកគេបង្កើតរូបចេញពីប្លុកកំរូ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា





សិស្សស្វែងរករូបនានាដែលត្រូវគ្នាប្រាកដ។  
 សិស្សធ្វើការលើល្បែងផ្គុំរូបដែលតម្រូវឱ្យពួកគេផ្លាស់ប្តូរទិសនៃរូបដើម្បីផ្គុំរូបឱ្យត្រូវ។  
 សិស្សប្រើភាសាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេដើម្បីពណ៌នាពីរបៀបដែលរូបដែលពួកគេកំពុងប្រើ  
 និងសាងសង់មានភាពដូចគ្នា និងខុសគ្នា។

**សាកល្បងវានៅផ្ទះ!**

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃវគ្គនេះ សូមសុំឱ្យសិស្សរបស់អ្នកលេងល្បែងប្រមូលវត្ថុ  
 ដើម្បីស្វែងរករូបពីរដែលដូចគ្នា ឬនៅកន្លែងដែលអ្នកទៅលេងញឹកញាប់។

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ៖

- តើអ្នកអាចរកវត្ថុរាងការ៉េ ចតុកោណកែង ត្រីកោណ និងរង្វង់បានទេ?
- ស្វែងរករូបពីរដែលដូចគ្នា។ តើរូបទាំងនេះដូចគ្នាយ៉ាងណា? តើមានអ្វីប្លែក?

---

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®