

NOME

DATA

PERÍODO

Materiais de apoio à família

Números 1-10

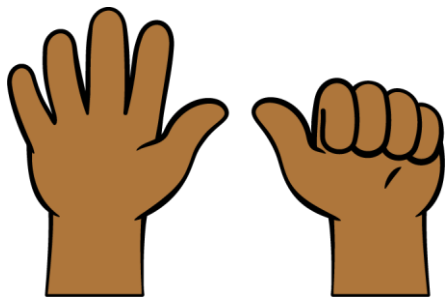
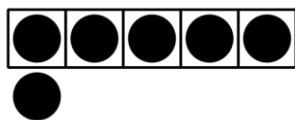
Nesta unidade, os alunos respondem a perguntas sobre quantos objetos existem. Os alunos contam-nos e comparam grupos até 10 e escrevem números para representar quantos tem.

Secção A: Contar e comparar grupos de objetos

Nesta secção, os alunos ligam as quantidades que vêem e as palavras numéricas faladas enquanto contam para responder a perguntas sobre “quantos”. Reorganizam e contam grupos de objetos e percebem que a disposição dos objetos não afeta o número total de objetos. Os alunos comparam grupos de objetos e usam a linguagem do mais e do menos, o que pode ser novo para eles. Por exemplo, os alunos podem comparar um grupo de 7 objetos com um grupo de 2 objetos.

Secção B: Contar e comparar grupos de imagens

Nesta secção, os alunos começam por contar imagens pela primeira vez. Isto pode ser um pouco mais desafiante para os alunos porque as imagens não podem ser reorganizadas e pode ser mais difícil acompanhar quais as imagens que foram contadas. Os alunos contam grupos de imagens em linhas, matrizes, em estruturas do 5, em agrupamentos de cubos numéricos e nos dedos.



Os alunos contam e comparam imagens organizadas em estruturas do 5 e imagens de dedos ao longo da secção. Estas imagens têm a estrutura do 5 e mais algumas, o que ajuda os alunos a contar a partir de 5 para determinar quantas imagens existem.

NOME _____

DATA _____

PERÍODO _____

Secção C: Ligar quantidades e números

Nesta secção, os alunos escrevem números para representar quantidades pela primeira vez nesta secção. Os alunos continuam o trabalho da Secção B de contagem de grupos de imagens organizadas e começam a contar imagens dispostas em círculo, o que exige que os alunos desenvolvam um método para controlar quais as imagens que já contaram. Os alunos também representam números ao contar grupos de objetos e ao desenhar grupos de imagens.

Por exemplo, os alunos fazem corresponder o numeral escrito à esquerda aos pontos do lado direito da página.

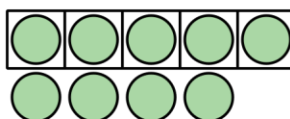
4



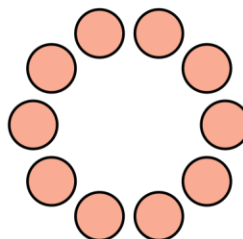
10



7



9



Secção D: Comparar números

Nesta secção, os alunos comparam números escritos. Os alunos reparam que, à medida que contam, os números aumentam e que há mais 1 a cada vez. Encontram 1 a mais e 1 a menos

NOME

DATA

PERÍODO

que um determinado número ou grupo de objetos. Os alunos podem comparar números escritos de várias formas:

- Criar um desenho de cada número e use os desenhos para comparar.
- Usar imagens mentais de números ou sentido numérico.
- Usar o conhecimento da sequência de contagem e saiba que os números que aparecem posteriormente na sequência de contagem são maiores.

Experimente em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno para comparar duas quantidades de objetos (lápiz, chávenas, frutas, etc.)

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Quantos(as) _____ tens? (Repita para ambos os conjuntos de objetos)
- Qual deles tem mais? Qual deles tem menos?
- Como é que sabes?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®