

NOME

DATA

PERÍODO

## Materiais de apoio à família

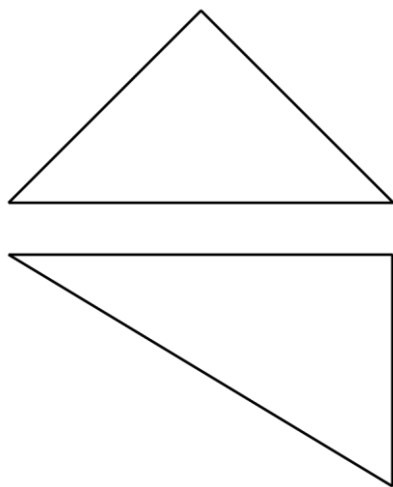
### Figuras planas à nossa volta

Nesta unidade, os alunos identificam, descrevem, analisam, comparam e compõem figuras bidimensionais.

### Secção A: Explorar figuras no nosso meio ambiente

Nesta secção, os alunos procuram formas no mundo que os rodeia e descrevem-nas e comparam-nas usando a sua própria linguagem. Os alunos começam a identificar objetos nos livros e no seu mundo com o aspeto de figuras planas. Por exemplo, os alunos podem olhar para uma caixa de lenços de papel e dizer que é parecida com um retângulo. (A diferença entre figuras planas e sólidas será investigada numa unidade posterior.)

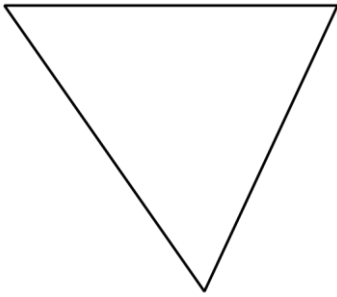
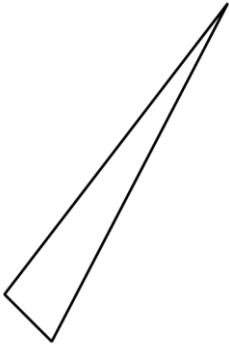
Os alunos não precisam de usar vocabulário formal para descrever ou nomear figuras. No entanto, é-lhes pedido que identifiquem círculos, quadrados, retângulos e triângulos. São apresentados à ideia de que um quadrado é um tipo especial de retângulo com todos os 4 lados do mesmo comprimento. Os alunos veem uma ampla variedade de exemplos de figuras específicas, para os ajudar a desenvolver uma compreensão do que são as formas. Por exemplo, os alunos veem estas figuras e falam sobre o que faz delas triângulos.



NOME

DATA

PERÍODO



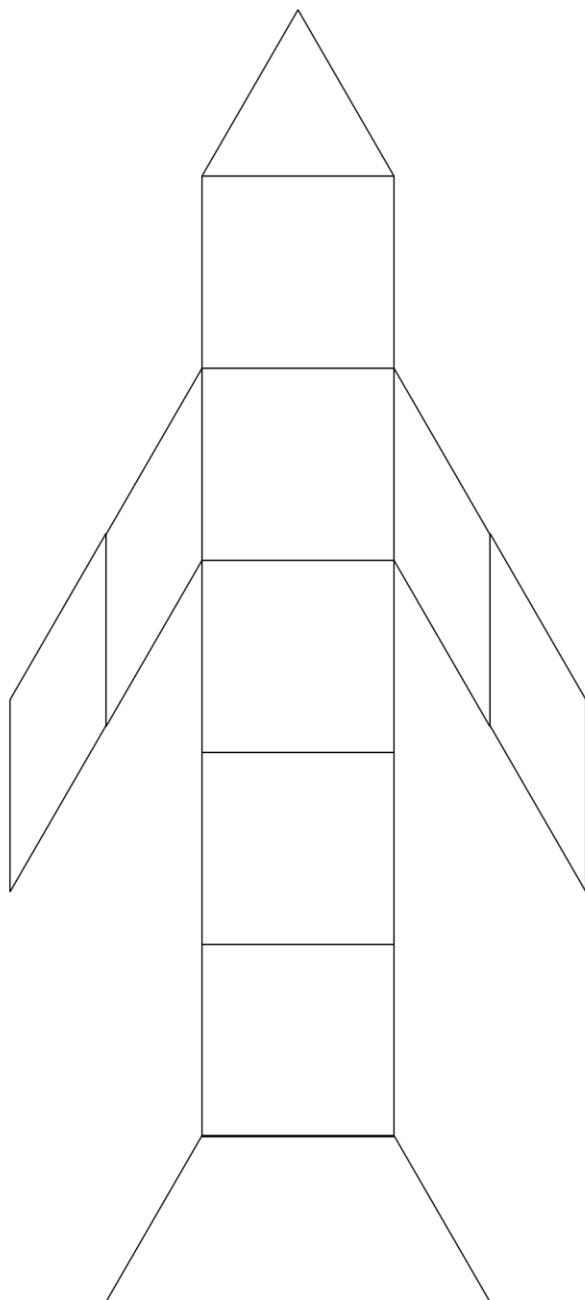
### Secção B: Fazer figuras

Nesta secção, os alunos desenvolvem o raciocínio espacial à medida que criam formas a partir de blocos de padrões.

NOME

DATA

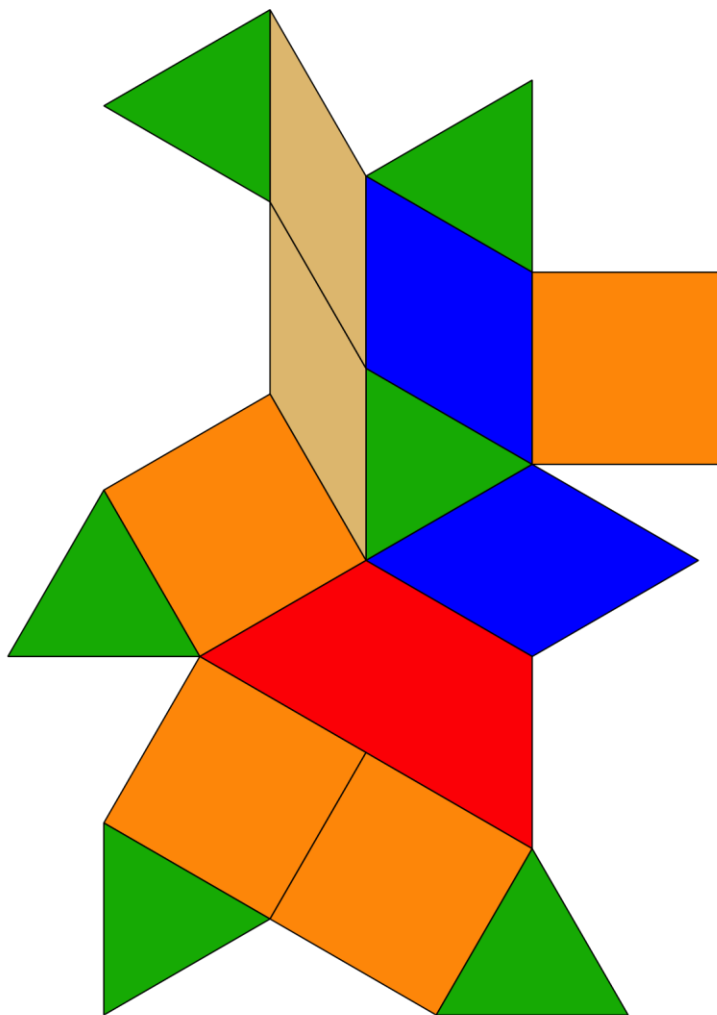
PERÍODO



NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

PERÍODO \_\_\_\_\_



Os alunos encontram figuras que são exatamente iguais. Os alunos trabalham com puzzles de formas que podem exigir que mudem a orientação das formas para os concluir. Os alunos usam a sua própria linguagem para descrever de que forma as figuras que usam e constroem são semelhantes e diferentes.

### Experimente em casa!

Perto do fim da unidade, peça ao aluno que faça uma caça ao tesouro para encontrar formas pela casa ou em locais que visita com frequência.

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Consegues encontrar um quadrado, um retângulo, um triângulo e um círculo?

---

NOME

DATA

PERÍODO

- Encontra duas figuras iguais. O que é semelhante nestas duas figuras? O que é diferente?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®