

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

Сопроводительные материалы для семей

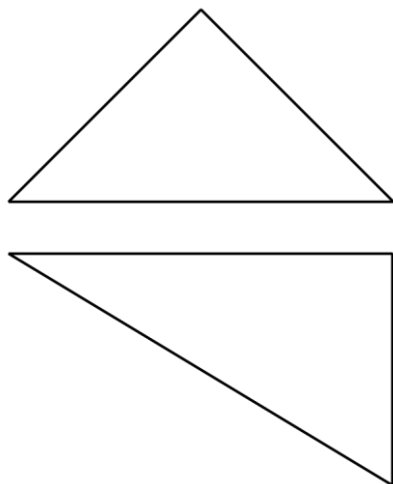
Плоские фигуры вокруг нас

В этом разделе учащиеся идентифицируют, описывают, анализируют, сравнивают и составляют двухмерные фигуры.

Раздел А. Изучение фигур в нашей среде

В этом разделе учащиеся ищут фигуры в окружающем мире, описывают и сравнивают их, используя свой собственный язык. Учащиеся начинают с идентификации предметов в книгах и в своем мире, которые выглядят как плоские фигуры. Например, учащиеся могут посмотреть на коробку с салфетками и сказать, что она похожа на прямоугольник. (Разница между плоскими и объемными фигурами будет изучена позже.)

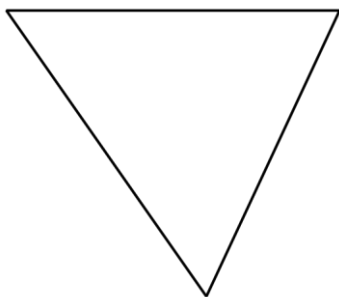
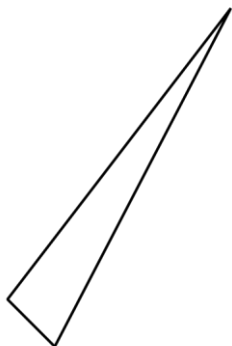
Учащимся не нужно использовать формальную лексику для описания и обозначения фигур. Однако их просят идентифицировать круги, квадраты, прямоугольники и треугольники. Учащиеся знакомятся с идеей, что квадрат — это особый вид прямоугольника, у которого все 4 стороны имеют одинаковую длину. Учащиеся видят широкий спектр примеров конкретных фигур, призванный помочь учащимся развить понимание того, что это за фигуры. Например, учащиеся видят следующие фигуры и говорят о том, почему это треугольники.



ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



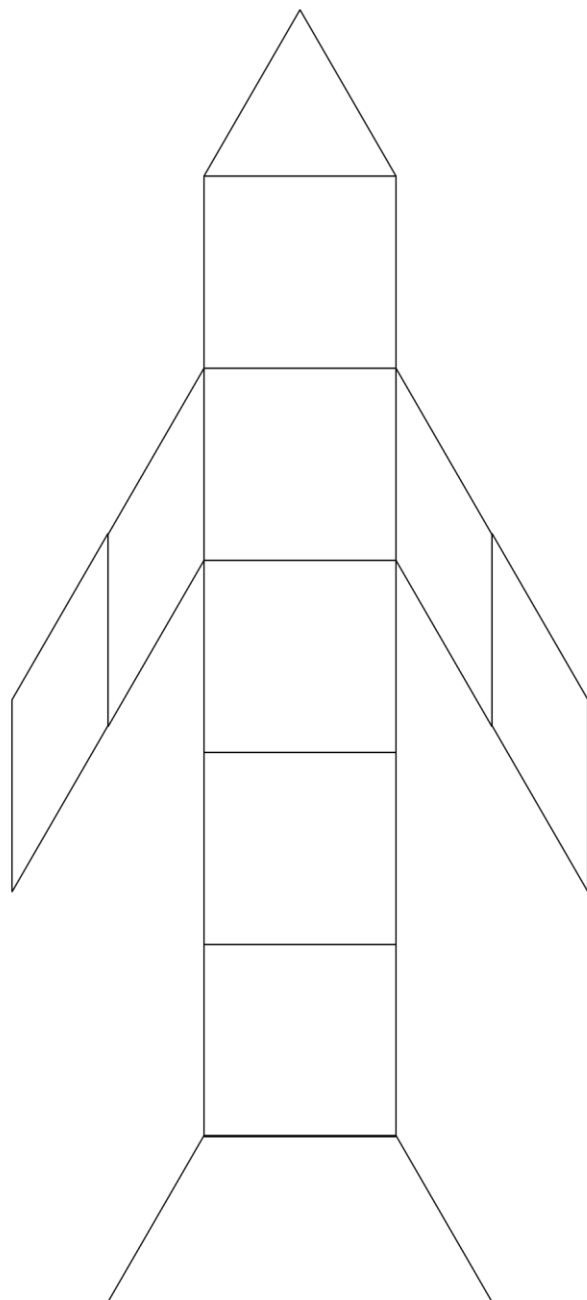
Раздел В. Создание фигур

В этом разделе учащиеся развивают пространственное мышление, создавая фигуры из шаблонных блоков.

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

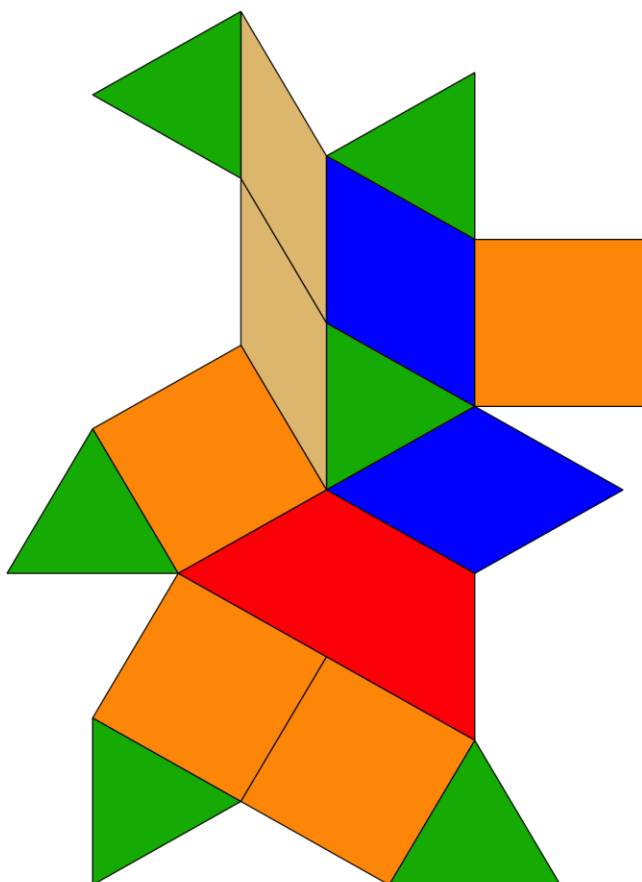
ПЕРИОД



ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



Учащиеся находят фигуры, которые точно совпадают. Учащиеся работают над головоломками с фигурами, для решения которых может потребоваться изменение ориентации фигур. Учащиеся используют свой собственный язык, чтобы описать, чем похожи и чем отличаются фигуры, которые они используют и строят.

Попробуйте дома!

Ближе к концу раздела попросите своего ученика отправиться на поиски фигур по дому или в местах, которые вы часто посещаете.

Вопросы, которые могут быть полезны в процессе работы:

- Можешь ли ты найти квадрат, прямоугольник, треугольник и круг?
- Найди две одинаковые фигуры. Что общего в этих фигурах? В чем разница?

