

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Toán học trong thế giới của chúng ta

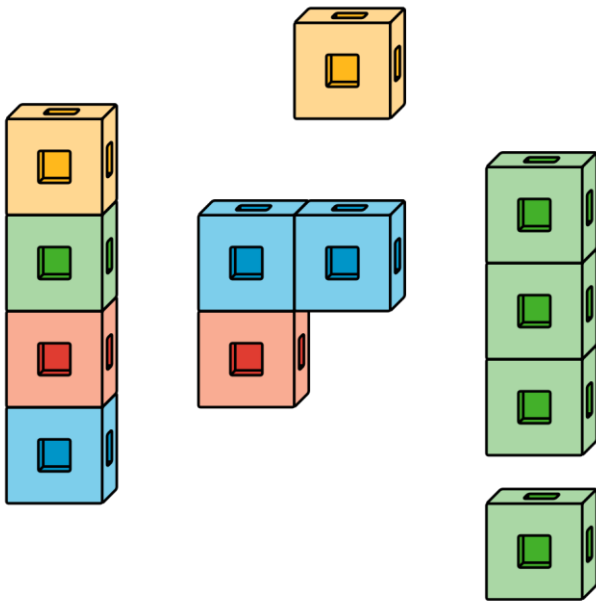
Trong bài học này, học sinh nhận biết các con số và số lượng trong thế giới của mình.

Phần A: Khám phá công cụ của chúng tôi

Trong phần này, học sinh thảo luận về việc các em sẽ làm toán trong lớp học. Học sinh làm việc với các công cụ toán học mà các em sẽ sử dụng trong các hoạt động và trọng tâm toán học trong cả năm. Học sinh có cơ hội tự do khám phá để suy nghĩ về mục đích toán học của các công cụ. Học sinh được khuyến khích sử dụng ngôn ngữ của mình để mô tả bài tập của mình cũng như lắng nghe ý tưởng của những người khác trong lớp, điều này giúp học sinh trở thành những nhà toán học có những ý tưởng thú vị và đáng giá để chia sẻ.

Các công cụ toán học được học sinh sử dụng trong phần này bao gồm:

kết nối các khối

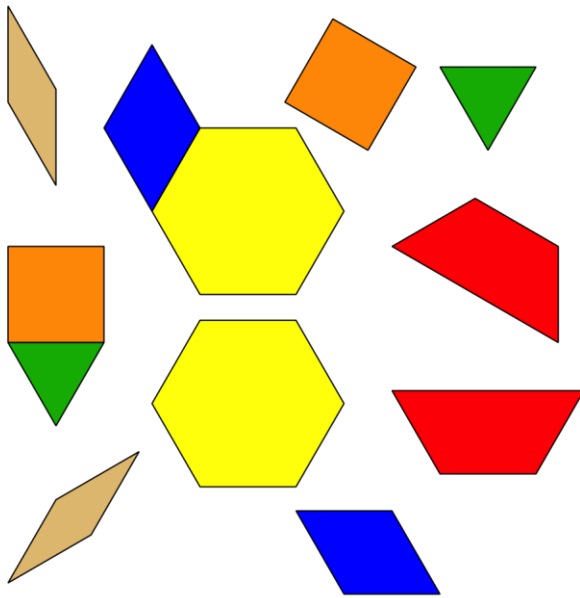


khối xếp hình

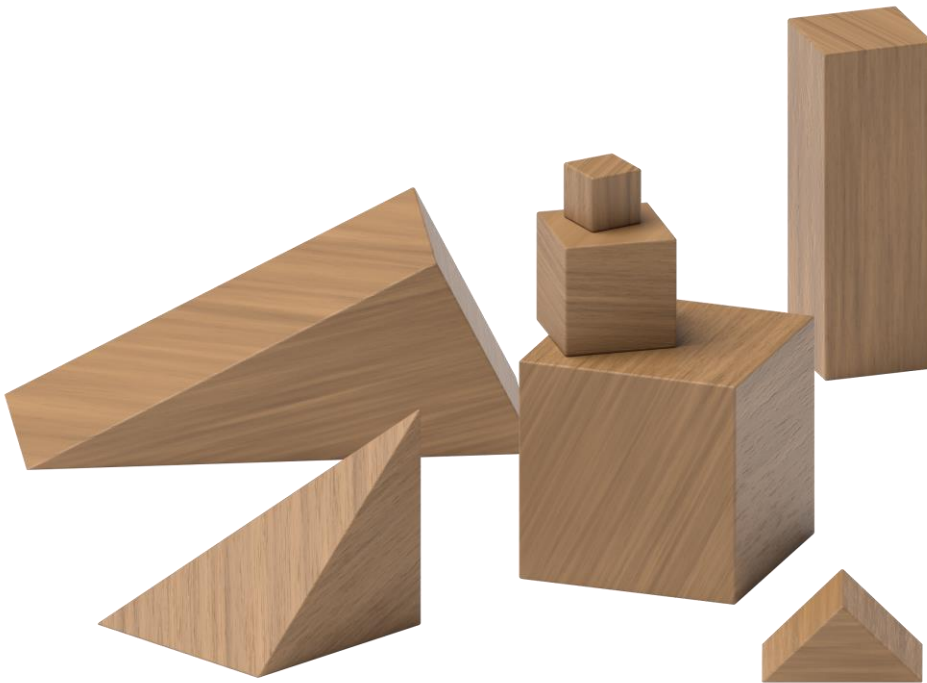
TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



khối địa lý



Khung 5 ô

TÊN

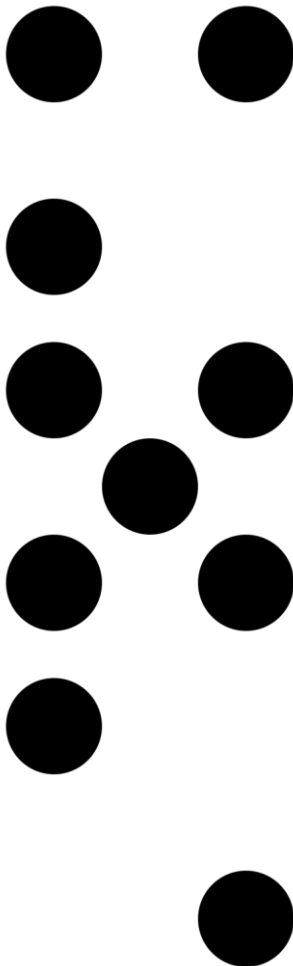
NGÀY

TIẾT HỌC

--	--	--	--	--

Phần B: Nhận biết số lượng

Trong phần này, học sinh tiếp tục khám phá môn toán trong lớp học, tập trung vào các nhóm đồ vật hoặc hình ảnh nhỏ. Học sinh có thể bắt đầu nhìn thấy các hình ảnh chấm theo cách sắp xếp sao cho các em biết có bao nhiêu mà không cần đếm, chẳng hạn như sau:



Những bài học này khuyến khích học sinh chú ý và đặt câu hỏi về toán học trong thế giới của các em. Học sinh tiếp tục phát triển ngôn ngữ để diễn đạt những ý tưởng này và lắng nghe, chia sẻ ý tưởng với các bạn.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Phần C: Có đủ không?

Trong phần này, học sinh đếm các nhóm đồ vật bằng cách chạm và đếm, nói một số cho mỗi đồ vật. Học sinh trả lời câu hỏi “Có đủ không?” và ghép và tạo các nhóm có cùng số lượng đồ vật.

Phần D: Đếm các tập hợp

Trong phần này, học sinh tập trung vào câu hỏi “Hôm nay chúng ta có bao nhiêu người ở đây?” Học sinh suy nghĩ về những cách khác nhau để trả lời câu hỏi và trình bày thông tin. Học sinh cũng đếm các tập hợp đồ vật mỗi ngày. Các tập hợp được tạo từ các đồ vật trong lớp học chẳng hạn như các khối kết nối, thẻ đếm hai màu, khối xếp hình, nút hoặc đồ vật để đếm ở nhà. Đối với các tập hợp tối đa 10 đồ vật, học sinh bắt đầu nhận ra rằng con số cuối cùng được gọi tên cho biết có bao nhiêu đồ vật.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học sinh đếm một số đồ vật nhất định xung quanh, yêu cầu học sinh đếm một số đồ vật nhất định xung quanh nhà.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh học toán:

- Có bao nhiêu?
- Con đã đếm chúng như thế nào?
- Tại sao con lại đếm chúng theo cách đó?
- Có đủ cho mọi người trong nhà không?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®