

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

## Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

### Các số từ 1 đến 10

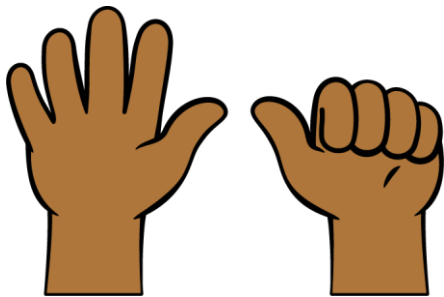
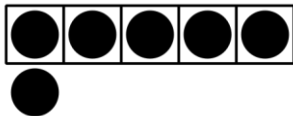
Trong bài học này, học sinh trả lời các câu hỏi về có bao nhiêu đồ vật. Học sinh đếm và so sánh các nhóm trong phạm vi 10 và viết số để biểu thị số lượng.

#### Phần A: Đếm và so sánh các nhóm đồ vật

Trong phần này, học sinh kết nối số lượng các em nhìn thấy và các từ số được nói đến khi đếm để trả lời các câu hỏi về “bao nhiêu”. Các em sắp xếp lại và đếm các nhóm đồ vật và nhận thấy rằng việc sắp xếp đồ vật không ảnh hưởng đến tổng số đồ vật. Học sinh so sánh các nhóm đồ vật và sử dụng ngôn ngữ của nhiều hơn và ít hơn, điều này có thể mới mẻ đối với các em. Ví dụ, học sinh có thể so sánh một nhóm 7 đồ vật với một nhóm 2 đồ vật.

#### Phần B: Đếm và so sánh các nhóm hình ảnh

Trong phần này, học sinh bắt đầu bằng việc đếm các hình ảnh lần đầu tiên. Điều này có thể khó khăn hơn đối với học sinh vì các hình ảnh không thể sắp xếp lại được và việc theo dõi những hình ảnh mà các em đã đếm có thể khó khăn hơn. Học sinh đếm các nhóm hình ảnh theo dòng, bằng, trên khung 5 ô, theo cách sắp xếp khối số và trên ngón tay.



Học sinh đếm và so sánh các hình ảnh được sắp xếp trên khung 5 ô và hình ảnh các ngón tay trong suốt phần này. Những hình ảnh này có cấu trúc 5 đối tượng và một số hình khác, giúp học sinh đếm từ 5 để xác định có bao nhiêu hình ảnh.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

### Phần C: Liên kết số lượng và con số

Ở phần này, học sinh lần đầu tiên viết số biểu thị số lượng trong phần này. Học sinh tiếp tục công việc của mình từ Phần B về các nhóm đếm các hình ảnh có tổ chức và bắt đầu đếm các hình ảnh được sắp xếp theo vòng tròn, yêu cầu học sinh phát triển phương pháp để theo dõi những hình ảnh các em đã đếm. Học sinh cũng thể hiện các con số bằng cách đếm các nhóm đồ vật và vẽ các nhóm hình ảnh.

Ví dụ, học sinh nói số được viết ở bên trái với các dấu chấm ở bên phải của trang.

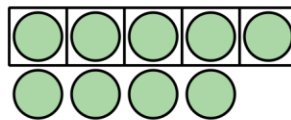
4



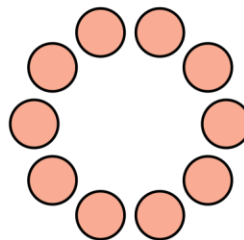
10



7



9



### Phần D: So sánh số

Trong phần này, học sinh so sánh các số được viết. Học sinh thấy rằng khi đếm, các số sẽ lớn hơn và mỗi lần lại có thêm 1 số. Các em tìm số hơn 1 và kém 1 so với một số hoặc một nhóm đồ vật nhất định. Học sinh có thể so sánh các số được viết bằng nhiều cách:

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

- Vẽ sơ đồ mỗi số và sử dụng các hình vẽ để so sánh.
- Sử dụng hình ảnh tương tượng của các con số hoặc ý nghĩa về số.
- Sử dụng kiến thức về trình tự đếm và biết rằng các số đến sau trong trình tự đếm sẽ lớn hơn.

### Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài, yêu cầu học sinh so sánh hai lượng đồ vật (bút chì, cốc, trái cây, v.v.)

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh học toán:

- Con có bao nhiêu \_\_\_\_\_? (Lặp lại cho cả hai bộ đối tượng.)
- Cái nào có nhiều hơn? Cái nào có ít hơn?
- Làm sao con biết điều này?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®