

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

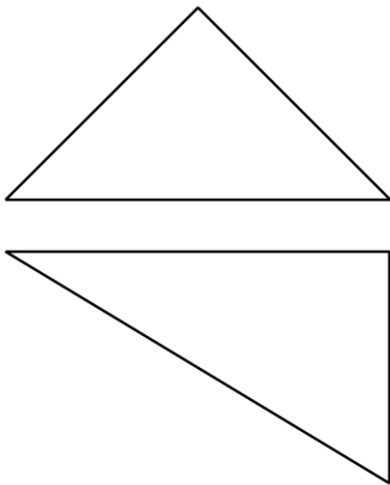
Hình dạng phẳng xung quanh chúng ta

Trong bài học này, học sinh xác định, mô tả, phân tích, so sánh và sáng tạo các hình dạng hai chiều.

Phần A: Khám phá các hình dạng trong môi trường của chúng ta

Trong phần này, học sinh tìm kiếm các hình dạng trong thế giới xung quanh, mô tả và so sánh chúng bằng ngôn ngữ của mình. Học sinh bắt đầu bằng việc xác định các đồ vật trong sách và trong thế giới của chúng trông giống như những hình phẳng. Ví dụ, học sinh có thể nhìn hộp khăn giấy và nói nó trông giống hình chữ nhật. (Sự khác biệt giữa hình phẳng và hình không gian sẽ được nghiên cứu ở bài sau.)

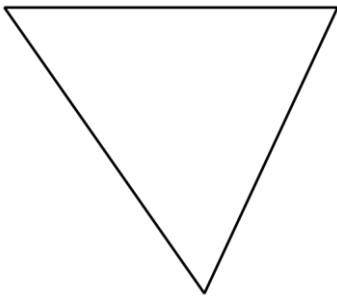
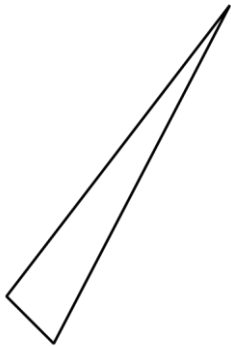
Học sinh không cần sử dụng từ vựng chuẩn tắc để mô tả hoặc gọi tên các hình dạng. Tuy nhiên, các em được yêu cầu xác định hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật và hình tam giác. Các em được giới thiệu ý tưởng rằng hình vuông là một loại hình chữ nhật đặc biệt có 4 cạnh bằng nhau. Học sinh xem nhiều ví dụ về các hình dạng cụ thể để giúp các em phát triển hiểu biết về các hình dạng đó. Ví dụ, học sinh nhìn những hình này và nói về những hình nào tạo nên hình tam giác.



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



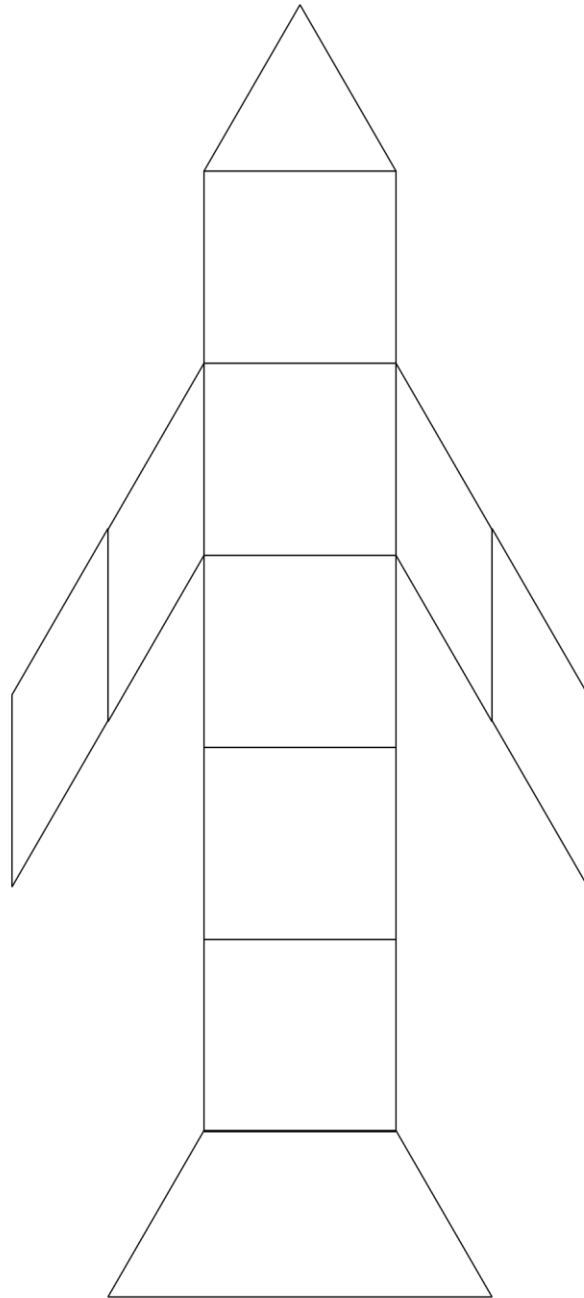
Phần B: Tạo hình

Trong phần này, học sinh phát triển khả năng suy luận về không gian khi tạo ra các hình dạng từ các khối ghép hình.

TÊN

NGÀY

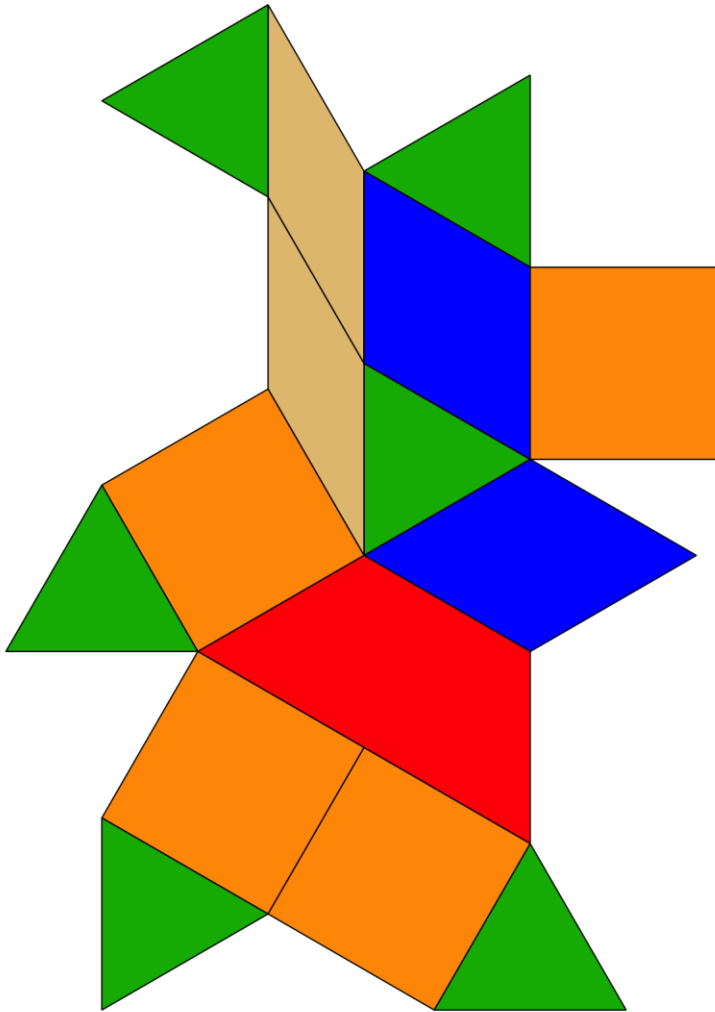
TIẾT HỌC



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Học sinh tìm các hình tương ứng. Học sinh giải các câu đố về hình dạng có thể yêu cầu các em thay đổi hướng của các hình dạng để hoàn thành các câu đố. Học sinh sử dụng ngôn ngữ của riêng mình để mô tả các hình dạng mà các em đang sử dụng và xây dựng xem chúng giống và khác nhau như thế nào.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, hãy yêu cầu các em học sinh đi săn tìm đồ vật để tìm các hình dạng xung quanh nhà hoặc ở những nơi anh/chị thường xuyên ghé thăm.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh học toán:

- Con có thể tìm một hình vuông, một hình chữ nhật, một hình tam giác và một hình tròn không?

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

- Tìm hai hình giống nhau. Những hình dạng này có gì giống nhau? Đặc điểm gì khác biệt?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®